



广州现代信息工程职业技术学院

高等职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月

说 明

本报告主要数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台以及学校各二级单位提交的材料和案例等。采集时间范围是 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日即 2022-2023 学年，其中，财务数据为 2022 年自然年度，新生数据截止到 2023 年 9 月 30 日。

本报告立足于向学生、家长、雇主及关注学校发展的社会各界人士简要汇报学校人才培养工作情况，详细资料、数据请登陆学校官网查询。

学校官网：<http://www.gzmiec.edu.cn/>

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 广州现代信息工程职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

沈同松

2023 年 12 月 22 日

目 录

前言	1
1 人才培养	9
1.1 立德树人	9
1.1.1 开展明理懂礼教育，提升立德树人成效	9
1.1.2 以生为本，扎实推进“一站式”学生社区建设	11
1.1.3 践行军魂育人理念，助力学生成人成才	14
1.2 多样成才	16
1.2.1 多彩社团活动，繁荣校园文化	16
1.2.2 坚持志愿服务，凝聚青春价值	19
1.2.3 五育并举，提高学生综合素质	23
1.3 技能成长	25
1.3.1 以赛促学，提升职业技能	25
1.3.2 积极推行1+X证书试点	28
1.4 职业发展	30
1.4.1 多措并举，打造双创精英	30
1.4.2 拓宽职业发展，推动优质就业	32
2 服务贡献	34
2.1 服务更充分就业	34
2.2 服务地方发展	35
2.3 服务民生福祉	36
2.4 服务美丽中国	38
3 文化传承	41
3.1 传承工匠精神	41
3.2 传承红色基因	43
3.3 传承优秀传统文化	45

4	国际合作	48
4.1	合作办学	48
4.2	交流互鉴	49
5	产教融合	54
5.1	机制共筑	54
5.2	资源共建	56
5.3	人才共育	57
5.4	双师共培	59
6	发展保障	61
6.1	党建引领	61
6.1.1	主题教育凝心铸魂，思想之光引领航向	61
6.1.2	学习贯彻二十大，坚定信念跟党走	62
6.1.3	为民解忧办实事，服务育人显成效	62
6.1.4	先进典型示范引领，品牌党建赋能发展	63
6.1.5	专题培训强基固本，学思践悟提升素质	63
6.1.6	党建引领固防线，压实责任保安全	64
6.2	经费保障	65
6.3	条件保障	66
6.3.1	强化规范管理，修订管理制度	66
6.3.2	强化工会建设，提高民主管理水平	66
6.3.3	强化组织保障，全面推进素质教育	68
6.3.4	创建平安校园，固牢安全防线	69
6.4	质量保障	70
6.5	政策保障	72
7	面临挑战	76

附表 1: 人才培养质量记分卡	78
附表 2: 教学资源表	79
附表 3: 服务贡献表	81
附表 4: 国际影响表	82
附表 5: 落实政策表	83

表目录

表 0-1 近两年专业调整情况表	6
表 0-2 近三年招生录取情况表	8
表 1-1 学生社团一览表	17
表 1-2 2023 年校园文体艺术季活动一览表	18
表 1-3 志愿者服务项目清单	20
表 1-4 2022-2023 学年学生文体比赛及知识竞赛获奖情况一览表	24
表 1-5 2022-2023 学年学生技能竞赛获奖情况统计表	25
表 1-6 2023 年度 1+X 证书试点情况汇总表	29
表 2-1 2023 届毕业生情况一览表	34
表 2-2 2022-2023 学年社会考试情况统计表	36
表 4-1 学校国际合作交流情况一览表	48
表 4-2 学校参加“一带一路”赛事获奖情况一览表	50
表 5-1 学校产业学院建设情况一览表	54
表 6-1 2022-2023 学年教学经费支出一览表	65
表 6-2 教育教学管理人员情况一览表	71
表 6-3 评教情况一览表	71
表 6-4 2022-2023 学年“质量工程”和科研立项情况表	73

图目录

图 0-1 各专业大类在校学生人数占比	5
图 0-2 工科类专业在校学生占比	5
图 1-1 为新生讲授《弟子规》	9

图 1-2	开展“明理懂礼”主题班会	10
图 1-3	学生在图书馆开展义务劳动	11
图 1-4	学生综合服务中心负责人深入学生宿舍进行调研	12
图 1-5	“广现帮”校园服务平台后台数据	13
图 1-6	“广现帮”作为特色案例荣登全国高校思想政治工作网	13
图 1-7	军政教导团承担重大活动升旗任务	14
图 1-8	军政教导团进行校园巡逻	14
图 1-9	张桂滨同学在征兵工作总结会上发言	16
图 1-10	张桂滨同学在省赛竞赛现场	16
图 1-11	灯塔学习会现场	19
图 1-12	广州地铁集团公司发来的感谢信	22
图 1-13	“弘扬雷锋精神 悦行青春征程”演讲比赛现场	23
图 1-14	学校出台“岗课赛证”综合育人实施方案	28
图 1-15	大学生创新创业大赛校赛现场	31
图 1-16	创业公司工作场景	32
图 1-17	郭展曜指导学生参赛及工作场景	33
图 2-1	2023 年校园招聘会现场	35
图 2-2	企业校园宣讲会现场	35
图 2-3	志愿者服务场景	37
图 2-4	2023 年暑期“三下乡”活动出征仪式	38
图 2-5	韩毓松同学传承醒狮文化现场	39
图 2-6	大学生们清理垃圾活动场景	40
图 3-1	学生赴中药企业岗位认知见习	41
图 3-2	企业老师傅在指导学生岗位操作	42
图 3-3	同学们岗位练兵场景	42
图 3-4	团校学员参观广州农民运动讲习所旧址	43
图 3-5	学校青年志愿者参观团一大广场	44
图 3-6	师生党员参观东江纵队纪念馆	44
图 3-7	师生党员参观惠东革命老区	45

图 3-8	学生的掐丝珐琅作品和制作现场	46
图3-9	《陶艺设计与制作》课堂	46
图3-10	学生的衍纸作品	46
图 3-11	武术协会在五四晚会上的武术表演	47
图 3-12	武术协会在校运会上的武术表演	47
图 3-13	武术协会前往广州市新星学校进行武术教学	47
图 4-1	双方洽谈交流场景及合影留念	49
图 4-2	参赛师生合影留念	51
图 4-3	大赛颁发的“优秀组织奖”证书	51
图 4-4	学校当选为会员单位证书	53
图 4-5	罗新华院长当选为专委会委员证书	53
图 5-1	产业学院第一届理事会第一次理事会议	55
图 5-2	理事长为各产业学院企业方院长颁发聘书	55
图 5-3	智慧建筑虚拟仿真实训中心全景	57
图 5-4	学生在虚拟仿真实训中心开展项目实训	57
图 5-5	学生在训练直播带货	58
图 5-6	学生在训练模拟驾驶技术	59
图 5-7	学校无人机训练基地	59
图 5-8	教师获得的 1+X 培训讲师证书	60
图 6-1	邀请专家来校做主题教育报告	61
图 6-2	党委书记做学习二十大辅导报告	62
图 6-3	学校召开“七一”表彰大会	63
图6-4	学校召开毕业生党员座谈会	64
图 6-5	学校党委与各部门签订安全责任书	65
图6-6	新修订的管理制度汇编	66
图6-7	“双代会”代表合影留念	67
图6-8	各代表团分组讨论场景	68
图6-9	学校成立体美劳领导小组文件	68
图6-10	学校开展主题宣讲活动	69

图6-11 学校教学质量保障及自我诊改体系框图	70
图6-12 教育部公布立项文件	75

案例目录

案例 1-1 “广现帮”为学生办实事	12
案例 1-2 退役士兵展风采	15
案例1-3 探索“艺术+思政”模式，凸显育人成效	18
案例 1-4 以“讲”促“行”，举行学雷锋主题演讲比赛	22
案例 1-5 孵化基地培育创业新星	31
案例 1-6 助力优质就业，创造美好人生	33
案例 2-1 党建引领，慈善互助	37
案例 2-2 传承传统文化，浸润多彩童年	38
案例 2-3 以水美城，水岸同治	39
案例 3-1 筑匠心，做匠人	41
案例 3-2 赓续红色血脉，筑牢为民情怀	44
案例 3-3 非遗进课堂，文化有传承	45
案例 3-4 中华武术绽放校园	47
案例 4-1 牛津布鲁克斯大学代表来校洽谈合作项目	49
案例 4-2 “一带一路”国际赛事获佳绩	50
案例 4-3 加强与金砖国家合作交流	52
案例 5-1 校企牵手助力技能人才培养	56
案例 5-2 专才特训，项目化实战教学	58
案例 5-3 校企共育合格人才	58
案例 5-4 校企共育“双师”人才	60
案例 6-1 学校隆重召开“双代会”	67
案例 6-2 学校获教育部供需对接就业育人项目立项	74

前言

学校概况

广州现代信息工程职业技术学院是经广东省人民政府批准、教育部正式备案于 2005 年设立的全日制普通高校。学校地处广州市天河区，毗邻科学城。2010 年通过广东省高职高专人才培养工作水平评估。学校是财政部、教育部批准的中央财政支持职业教育实训基地高职院校、教育部授予的“全国国防教育特色学校”、“广东省绿色学校”、广东省“三二分段专升本协同育人”试点项目高校、中国未来研究会人工智能研究与发展分会副会长单位、广东省计算机学会高职高专分会副理事长单位、广东省网络空间安全协会教育与安全专委会副主任兼秘书长单位、广东省产教融合促进会教育信息化专委会副主任单位、广州市信息工程专业继续教育基地、广州市创新创业（孵化）示范基地等。

学校紧密对接广东省及粤港澳大湾区社会经济发展需求，以工科为主，教、医、经、管、艺协调发展，设有信息工程、机电与自动化、建筑与艺术、经济与管理、教育、健康、专才、人文、马克思主义学院共 9 个二级学院，开设了计算机应用技术、信息安全技术应用、学前教育、护理等 52 个专业。学校现有中央财政支持建设实训基地 1 个，省级高职校外实训实习基地 7 个，省级高水平专业群建设项目 1 个，广东省“三二分段专升本协同育人”试点项目 4 项，省级品牌专业建设项目 1 个，省级重点专业 2 个，中央电教馆校企合作共建专

业项目 1 个，省级优秀教学（创新）团队 2 个，省高职技能大师工作室 1 个，省级高职教育精品共享（在线开放）课 2 门，省普通高校重点科研平台项目和广州市重点领域研发计划项目 23 个，省数字政府改革建设专家委员会专家 1 名，省教育厅专业教指委专家 3 名，省高职教育专业领军人才 1 人。

学校坚持“知行合一，德明技长”办学理念，以全过程信息化办学为引领，以培养高素质技术技能人才为目标，学校实施“1+2+N”发展模式，创专才办学特色，树信息类专业品牌，成效显著。学校先后与华为、百度、珠江实业、360、神州数码、西门子、广电运通、中国联通、蓝盾、广州宽带、广东唯康、广东泰迪等近百家国内外行业龙头企业深入合作，积极探索“校企融合、专才特训”的人才培养模式，实现“岗课赛证”综合育人，受到了上级主管部门充分肯定和教育行业的大力推广。《中国教育报》先后四次整版刊登了关于学校教育教学改革和人才培养成果的一系列专题报道。

近三年来，学校师生获国赛三等奖以上 10 项，省级及以上各类竞赛一、二等奖 100 多项。学校获第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛优胜学校奖，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛项目优秀组织奖 2 项，省首届民办高校创新创业大赛唯一一等奖和优秀组织奖。学校招生录取率、报到率、毕业生最终就业率、雇主满意度等位列民办高职院校前茅。办学近 20 年来，学校为社会培养了 4 万多名专业技术技能人才，为广东区域经济社会发展提供了有力的人才支撑。

编制目的

质量年报是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学校牢固树立质量意识，始终把教育教学质量放在第一位，高度重视质量年报的编制工作，统筹安排，严把质量关，严把内容关，严把程序关，使质量年报真正有利于学校高质量发展、有利于政府监控、有利于加强信息公开、有利于回应社会关切、有利于接受社会监督、有利于不断增强学校的实力，推动学校加强管理和育人，全面提高人才培养质量。

编制过程

根据教育部职业教育与成人教育司、广东省教育厅发布的《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校于 2023 年 10 月 31 日，组织各相关职能部门、各二级学院负责人召开了 2023 年学校质量报告编制工作会议。会上集中学习上级文件精神，对质量报告编制工作进行了部署安排，要求各单位高效组织、密切配合、协同推进，根据质量年报材料任务分配表，按质按量完成质量报告的材料编制，按时提交材料。12 月 7 日学校组织相关人员参加了职业教育质量报告（2023 年度）编制线上培训会。各职能部门、各二级学院根据任务分配表的要求，按时提交了质量年报的所有材料；12 月 20 日前，教务处编制完成学校质量报告，并提交校长办公会审议；12 月 25 日，学校以正式公文形式将有关材

料上报广东省教育厅；2024年1月12日前，学校根据合规性审查小组意见，对质量报告进行了修改定稿，并开始登录“edu.zwdn.com”，填写相关数据表，上传报告文档；按照文件要求在学校官网发布质量报告，并将质量报告公开情况有关材料上报广东省教育厅。

年度亮点

1. 以立德树人为根本任务，构建“2+5”育人模式

学校贯彻落实立德树人根本任务，强化学生政治思想教育，全力推进实施“2+5”育人模式，深化全员、全过程、全方位育人实践，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“2+5”育人模式，即“两个驱动”、“五个落实”。

“两个驱动”：信念驱动：“理想人生职业规划”是宏观设计

目标驱动：实现“高质量就业”是最终目标

“五个落实”：党建引领大思政化、明理懂礼教育全过程化、平台育人多样化、社区管理特色化、安全管理精细化

2. 专业特色鲜明，建立专业动态调整机制

学校坚持以全过程信息化办学为引领，以培养高素质技术技能人才为目标的办学思路，着力打造现代信息技术品牌和专才办学特色。学校以“现代信息技术”为主线，以重点专业群建设为抓手，加强内涵建设，打造“一主二新多翼发展”的专业布局，学校已逐渐形成特色鲜明的专业品牌和办学特色。

学校开设专业52个，涉及8个专业大类，22个专业类。全日制在校生规模较大的5个专业大类分别为：电子与信息（33.92%）、财

经商贸（20.58%）、土木建筑（13.53%）、装备制造（11.84%）和教育与体育（10.67%），共占在校生总数的 90.53%。

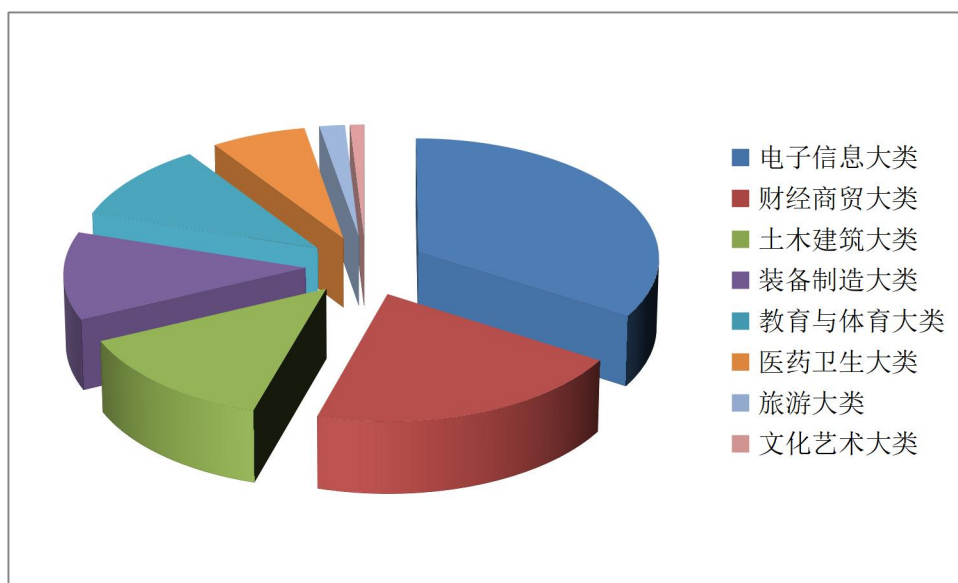


图 0-1 各专业大类在校学生人数占比

学校围绕“中国制造 2025”和广东省新兴战略产业和现代制造业的发展，大力发展“新工科”专业建设，有在校生中，工科类专业学生人数为 4811 人，占比为 59.07%。

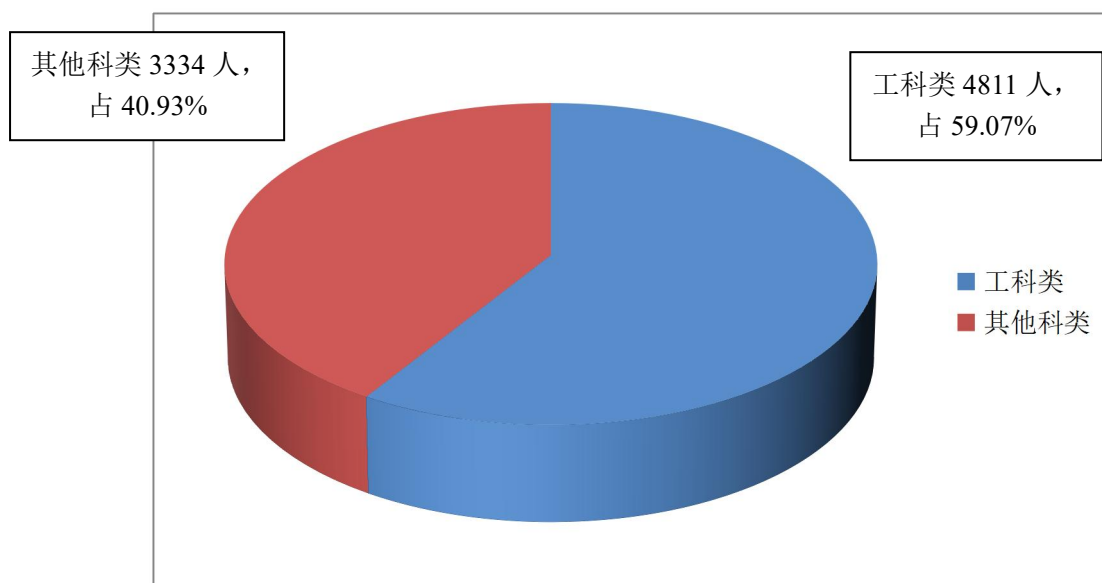


图 0-2 工科类专业在校学生人数占比

学校建立健全了专业预警和动态调整机制。根据广东省区域经济转型和自身专业建设的定位，2022年新增护理、中药学专业和跨境电子商务专业，2023年新增医学、口腔医学技术、建设工程管理、智能互联网络技术、网络营销与直播电商等专业，停招了室内艺术设计专业，使招生专业更紧密地与广东省的新一代信息技术产业、先进装备制造业、现代服务业等重点发展领域相对接。

表 0-1 近两年专业调整情况表

序号	调整专业名称	调整形式	调整年份	备注
1	护理	新增	2022年	
2	中药学	新增	2022年	
3	跨境电子商务	新增	2022年	
4	医学	新增	2023年	
5	口腔医学技术	新增	2023年	
6	建设工程管理	新增	2023年	
7	智能互联网络技术	新增	2023年	
8	网络营销与直播电商	新增	2023年	
9	室内艺术设计	停招	2023年	

数据来源：教务处

3. 深化产教融合，产业学院建设飞速发展

学校进一步深化产教融合，充分发挥校企合作优势，积极打造校企协同育人创新模式。本学年，学校新建4个产业学院，产业学院数量达8家之多。通过产业学院建设，不断深化产教融合，有效破解人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平等方面存在的矛盾，解决企业无人用、毕业生找不到工作的等难题，促进产业链、教育链、创新链有机衔接，从而推进人力资源供给侧结构性改革，为企业的经

济转型发展提供高质量的技术技能人才，

今年底学校召开了产业学院理事会成立大会，旨在采用理事会管理体制，缔结理事会章程构建校企利益共同体，形成稳定互惠的协同育人运行机制，可以有效促进校企紧密联结，实现产业学院的成功组建与运行。学校将扎实推进产业学院建设与运行，整合院校、产业、行业、企业资源，培养更加适应产业发展的高素质专业技术技能人才，为服务地方经济社会发展作出更多更大的贡献。

4. 加大资金投入，创建医药卫生类新增长点

本学年新增教学科研仪器设备值 485 万元，教学科研仪器设备资产总值达 6296.00 万元，生均 6423 元；图书总量达 96.38 万册，生均 98 册。

今年学校董事会加大投入力度，投资 200 万元新建了医药卫生类实训室 8 间，两年时间共投资 400 多万元建成医药卫生类专业实训室 12 间，为健康学院专业建设和发展提供了坚实基础。至今年 9 月，健康学院在校学生已达 600 多人，成为学校高速发展的新增长点。

另外，董事会还投资 15 万元为教育学院新建了感统教育实训室、蒙台梭利教育实训室、奥尔夫音乐实训室；投资 12 万元为专才学院新建录播教室；投资 11 万元为机电学院购置新型传感器系统试验箱设备 20 套；为公共机房购置 280 多台新电脑。大大改善了学校办学条件。

5. 招生形势稳定，就业情况良好

2023年录取新生3980，新生报到人数3130人，报到率为78.64%，较2022年报到率上升3个百分点。

表0-2 近三年招生录取情况表

年份	2021年	2022年	2023年
录取人数（人）	1668	4735	3980
报到人数（人）	1260	3575	3130
报到率（%）	75.54	75.50	78.64

数据来源：招生办

从2020年起，学校省级重点专业计算机应用技术专业与岭南师范学院合作，连续三年开展“三二分段专升本协同育人试点项目”，今年第一届学生中有35人顺利通过转段考核和专升本考试，现已进入岭南师范学院就读本科，升学率达85.4%。

从2020年起，学校与广东现代信息技工学校开展中高职贯通培养三二分段改革试点工作，今年第一批学生共158人已通过转段考核，升入专科高职段就读本校。今年6月，广东现代信息技工学校21级三二分段学生共有288人，顺利通过转段考核。

今年2023届毕业生共有4440人（含高职扩招1123人），就业形势严峻，就业压力巨大。在学校党政班子领导下，学生处、就业办、校企办及各二级学院多方努力、通力协作，多渠道、全方位积极推进就业工作，2023届毕业生就业工作取得良好成绩，毕业生最终就业率达95.10%。

1 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 开展明理懂礼教育，提升立德树人成效

学校以“2+5”育人模式为抓手，将“明理懂礼”贯穿学生教育全过程。“明理懂礼”教育旨在让学生懂得礼貌礼节、讲究良序公德、懂得知恩图报，最终成为一名思想有深度、说话有温度、办事知尺度、行为举止有风度的高素质人才。

明理懂礼深入人心

新生入学时，学校开展素质教育系列专题讲座，推动明理懂礼深入人心。由老师带领新生们进行《弟子规》的背、诵、讲、悟、练，培养学生的爱心、恭敬心、真诚心。同时进行校园文明礼仪教育，帮助同学们养成良好的生活和行为习惯，引导他们以礼待人、争做文明青年。



图 1-1 为新生讲授《弟子规》

明理懂礼内化于心

在学生日常教育管理中，为全面提升学生综合素质和内涵修养，学生处组织辅导员持续开展明理懂礼系列班会课程，丰富德育形式，营造文明和谐的良好校园氛围。



图 1-2 开展“明理懂礼”主题班会

明理懂礼实化于行

为巩固学生明理懂礼的优秀品质，让学生在实践行动中收获感悟。学校相继开展了文明宿舍、文明班级、优秀学生等评比活动；持续开展校园文明守护者行动、“我爱广现”校园清扫活动、各类志愿活动等，鼓励大学生主动参加明理懂礼教育的实践，努力成为一个文明有礼、道德高尚的高素质人才。

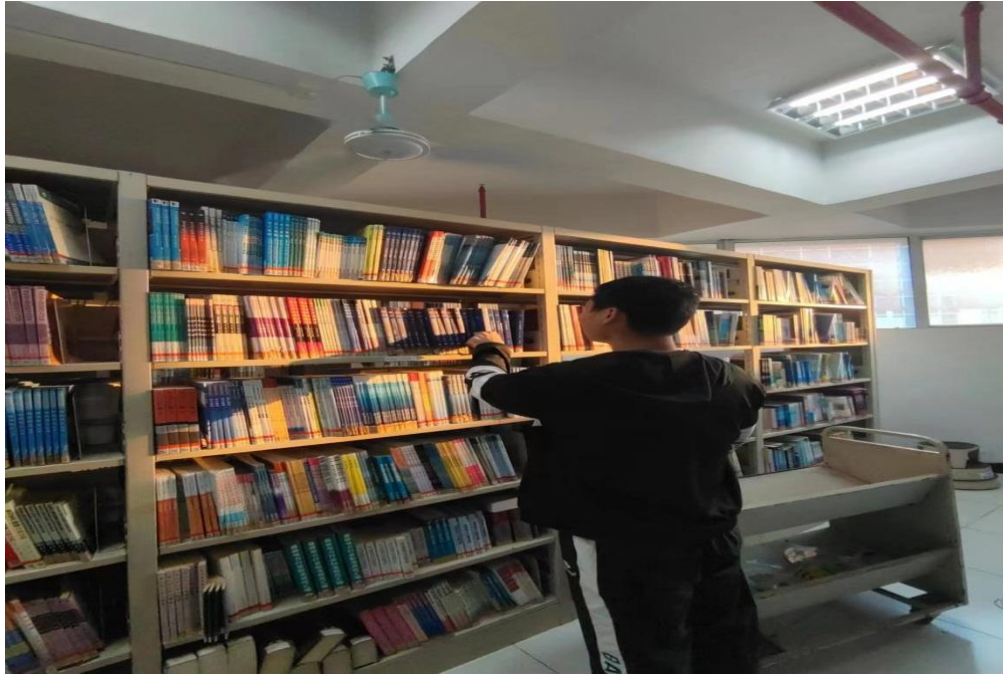


图 1-3 学生在图书馆开展义务劳动

1.1.2 以生为本，扎实推进“一站式”学生社区建设

学校坚持以生为本、多措并举推进“一站式”学生社区建设，不断满足学生对美好校园生活的需要。2023年5月，由学生处牵头开展“深化学校一站式学生社区综合管理与服务改革调研”，从学生的生活便捷、发展、学习、安全保障需求四大方面，面向全校学生开展网络调查问卷、与学生“面对面”座谈，征集工作建议近一百条。通过深入调研把学生期盼摸准、把实际情况摸透，明确牵头部门和完成时限，切实做到解决真问题、真解决问题。



图 1-4 学生综合服务中心负责人深入学生宿舍进行调研

目前学校“一站式”社区建设已经取得初步成效，如学生社区新增的文化标识成为社区新的打卡点，让社区环境更有靓度；辅导员入住学生社区、将思想政治教育的阵地搬到学生一线，让社区生活更有温度；校园文体艺术季、525 心理健康文化节、社团文化节等社区品牌活动，覆盖校区所有楼宇、全体在校学生，让社区文化更有厚度；学生宿舍管理委员会自发参与到楼层管理和服务当中，实现学生在社区的自我约束、自我监督、自我促进，让社区自治更有力度。学校将持续推进“一站式”学生社区建设工作，让学生社区生活更多彩、更温馨、更充实。

【案例 1-1】 “广现帮” 为学生办实事

学校积极运用信息技术探索“智慧服务”模式，打造“广现帮校园服务平台”。通过引入“一站式”学生理念，“广现帮”小程序致力于为学生提供各类服务，包括活动报名、新闻资讯、学习资料下载等，同时拥有“你问我帮”、“报障报修”和“校园百事通”等便民板块，畅通学校与学生之间的沟通渠道，将为学生服务做到实处。平台上学生认证注册人数为 18630 人，注册率达到 100%，充分体现

了学生对“广现帮”的信任和认可。

学校的《广现帮：“耳目齐全，服务无忧”——打造便捷校园服务平台》经验案例被全国高校思想政治工作网作为学生管理特色案例刊登，深受同行关注，多家兄弟院校来校交流学习。这体现了该平台为广大学生提供的一站式、全面、高效服务得到了高度认可，也凸显了学校“一站式”学生社区管理模式的实践取得了显著的效果。

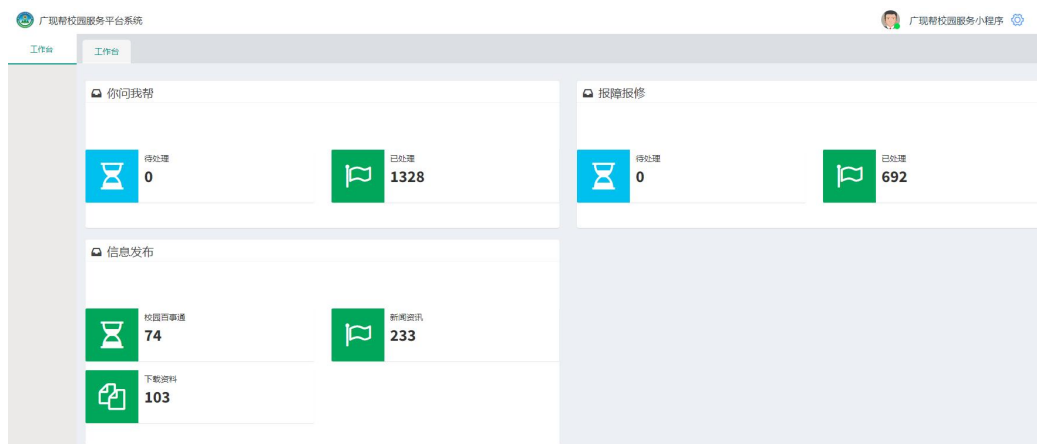


图 1-5 “广现帮”校园服务平台后台数据



图 1-6 “广现帮”作为特色案例荣登全国高校思想政治工作网

1.1.3 践行军魂育人理念，助力学生成人成才

学校始终坚持“国防育人”的理念，培养学生良好的思想政治素质、行为习惯和良好的职业素养。通过军政教导团和退役大学生士兵

的示范引领作用，大力弘扬爱国主义精神，营造崇军尚武氛围，提高学生综合素质。



图 1-7 军政教导团承担重大活动升旗任务



图 1-8 军政教导团进行校园巡逻

学校军政教导团，是一支以服务学校、自我提升、自我管理为宗旨的团队，肩负着学校国防教育与校园安全保卫的使命任务。除此之外，还承担国旗、校旗护卫、校园纠察巡逻、校园文明站岗的任务，

为校园安全稳定打下坚实基础。2023年4月，学校军政教导团在广东省国旗护卫队展示交流活动高职组团体比赛中，荣获三等奖。作为教育部授予的“全国国防教育特色学校”，学校将继续擦亮这块金字招牌，打造好“军魂育人”特色育人平台，让军政教导团成为学校特色育人的一面旗帜。

【案例 1-2】 退役士兵展风采

张桂滨，男，中共预备党员，2022级信息安全技术应用专业学生，高中毕业后在军营服役两年。退伍入学以来，他积极适应着新环境，在日常学习与生活中，体现出甫当保持向阳而生的心境，与磨砺阔羽的人生态度，积极参与学校各类志愿者活动，为学校的建设奉献出自己的一份力量。他刻苦学习，积极参加各类专业和知识竞赛，先后获得了多个奖项，他曾荣获2022年“中外传播杯”全国大学生英语阅读大赛一等奖、第四届全国高等院校数学能力挑战赛初赛一等奖、2023年大学生数字技能应用大赛计算机技能应用赛道C语言科目全国初赛专科组一等奖、2023第八届“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛一等奖、2022-2023年度第二届全国大学生奥林匹克数学竞赛（夏季赛）非数学类铜奖、第三届“防灾减灾科普先行”全国青少年火灾应对科普竞赛一等奖、2023年度广东省计算机设计大赛大数据应用赛项个人二等奖、人工智能应用挑战赛项团体三等奖。他勤于专研，撰写的三篇论文，一篇被国际期刊录用，两篇被国内期刊录用；他勤奋好学，发明了4项专利。2023年11月，他荣获2022-2023学年度“国家奖学金”。在工作上，他担任信息工程学院团委宣传部副部长兼辅导员助理，无论身为辅导员助理还是学生干部都以高涨的热情，秉持对工作认真负责的态度，完成各项任务。在他身上，处处体现出退役大学生士兵的军人风采和当代青年的使命担当。



图 1-9 张桂滨同学在征兵工作总结会上发言



图 1-10 张桂滨同学在省赛竞赛现场

1.2 多样成才

1.2.1 多彩社团活动，繁荣校园文化

学校现有学术科技类、文化体育类、创新创业类等三大类别的学生社团共计 26 个，注册会员 1027 人。学校高度重视学生社团的健康

良好发展，本学年，学校党政联合下发了《广州现代信息工程职业技术学院学生社团指导教师管理办法》，在此基础上为所有社团配强配齐指导教师，并对现有的 26 个学生社团负责人进行常规性的座谈和培训，规范社团管理制度。

表 1-1 学生社团一览表

社团类别	社团名称
学术科技类	IT 联盟、420 摄影社、微电影协会、绿音文学社、电子商务协会、演讲与口才协会、争鸣辩论社、鹿鸣心理学社
文化体育类	韵墨阁书画社、诗雅剪纸社、ASA 协会、SIMO 协会、舞蹈协会、吉他街协会、BUFF 动漫协会、模特协会、弈友棋社、乒乓球协会、ALAN 篮球协会、排球协会、Dang 轮滑协会、风羽羽毛球协会、跆拳道协会、奕扬龙狮社、武术协会
创新创业类	大学生创业协会

数据来源：校团委

社团活动异彩纷呈，百花齐放，形成了健康向上的校园文化氛围，丰富了同学们的课余文化生活，让同学们的兴趣爱好和特长得到充分的展示。2023 年的校园文体艺术季活动，学生处和团委紧扣“学思践悟铸忠诚 挺膺担当建新功”的主题，通过青年歌手大赛、经典诵读大赛、志愿服务项目大赛、青春读书分享会以及羽毛球、乒乓球比赛等 15 个子项目，历时两个多月，充分展现青年学子的青春风采和澎湃激情。

表 1-2 2023 年校园文体艺术季活动一览表

序号	活动内容	承办单位
1	大学生书画艺术作品比赛	韵墨阁书画社
2	校园羽毛球邀请赛	风羽羽毛球协会
3	大学生演讲比赛	演讲与口才协会
4	大学生短视频比赛	微电影协会
5	大学生棋艺比赛	奕友棋社
6	社团嘉年华暨活力社团风采展示大赛	社团管理中心
7	青年歌手大赛	校学生会
8	青春读书分享会	校学生会、绿音文学社
9	摄影、书画、剪纸艺术作品展	420 摄影社、韵墨阁书画社、诗雅剪纸社
10	荧光夜跑	团校“青马”班
11	经典诵读大赛	校学生会
12	校园乒乓球比赛	乒乓球协会
13	校园辩论赛	争鸣辩论社
14	志愿服务项目大赛暨志愿者表彰	校青年志愿者协会
15	元旦文艺汇演	校团委

数据来源：校团委

【案例 1-3】探索“艺术+思政”模式，凸显育人成效

2023 年 4 月 27 日晚，学校“艰苦奋斗 强我中华”灯塔学习会暨五四特别节目“最美的青春”在学校运动场举办。团省委学校部、省学联、团天河区委、黄埔区青年志愿者协会、珠吉街道团工委领导到会，学校领导、各二级学院及各职能部门负责人、师生代表共计 2000 余人参加。

本次晚会积极探索“主题教育+艺术”模式，通过“微党课+青年演说+艺术表演+表彰先进”的形式，以“艺术思政”引领青年听党话、跟党走，得到了团省委、省学联的充分肯定，宣传视频被“广东学联”视频号推送，活动推文被“南方+”、广东民办教育协会等媒体报道，活动取得了积极成效。



图 1-11 灯塔学习会现场

1.2.2 坚持志愿服务，凝聚青春价值

本学年，学校青年志愿服务队伍积极发扬志愿服务精神，组织联合各二级学院志愿服务队开展街道禁毒、反诈宣传，无偿献血、地铁服务、雷锋月等志愿服务活动 300 余场。截至目前全校共有注册志愿者 10594 人，累积志愿时长 24 万多小时。其中一星志愿者 693 人，二星志愿者 80 人，三星志愿者 9 人，四星志愿者 5 人，五星志愿者 8 人。志愿者们聚焦学生身边困难事，解决青年“急难愁盼”问题，开展了一系列“我为青年办实事”实践活动，形成了志愿服务工作人人可为、时时可为、处处可为之势，校内“红马甲”志愿者处处可见，校外志愿服务活动遍地开花。

表 1-3 志愿者服务项目清单

序号	项目名称	主要服务内容
1	凝聚志愿服务力量，助力学校高质量发展	在 2023 年 3 月“学雷锋”志愿服务月，在校团委的组织下，各二级学院、团学组织累计开展了 22 场志愿服务活动，内容涵盖爱心义诊、青年就业指导服务、义务修机等系列服务广大师生的志愿活动。
2	珠吉街家庭综合志愿服务	参与珠吉街家庭综合志愿服务，主要服务地点为前进街社工服务站。
3	天河儿童公园志愿服务	天河儿童公园是城市文明形象的推广中心。依托西关小屋为来往宾客及市民提供问询服务。一是实施开展广州城市文化推广、城市形象宣传、城市人文精神培育等特色活动。二是市民奉献爱心的集散平台，以西关小屋为载体奉献爱心，服务社会。三是青年参与社会的实践基地，依托西关小屋组织青年参与社会实践，加深对社会的认识，强化社会责任。
4	天河启慧学校志愿服务	关爱特殊儿童，帮助他们尽快适应社会生活，通过开展系列志愿服务活动，让孩子们感受到来自外界的爱，特别而不特殊。
5	无毒社区，你我同行	参与珠吉社工服务站“无毒社区，你我同行”青少年禁毒宣传活动。通过宣传，提高社区群众对毒品的知晓率，增强禁毒意识，自觉远离毒品，营造人人参与禁毒的浓厚氛围。呼吁更多的人珍爱生命，远离毒品。
6	无偿献血，情系你我	与岐岗社区共同组织校内无偿献血活动，通过无偿献血，传递爱心，凝聚起守护生命的力量。
7	广州地铁志愿服务	参与神州路、大观南路地铁站志愿服务工作，疏导人员、维护秩序、清洁场地、摆放指引标识等。
8	开展反诈宣传教育	为增强我校学生防范电信诈骗的意识和能力，预防和减少校园电信诈骗案件的发生，学校协助属地街道在校内开展防诈骗宣传活动。
9	光盘行动	学生会工作人员在校内开展“光盘行动，从我做起”实践活动，向全校师生发出倡议：按需选餐，按量购买。坚持身先示范，积极倡导新风。

数据来源：校团委

为深入严格落实团中央、团省委关于各级青年志愿者协会要积极发挥枢纽作用，广泛开展富有本地特色的社区志愿服务。2023年3月，学校团委与广州地铁车站服务七部团总支水西中心站团支部开展共建交流并签署志愿服务共建协议。通过此次交流共建为契机，积极发挥学校共青团示范引领作用，组织学校青年志愿者走进社区、走进乡村、走进基层，深化拓展学雷锋活动，大力推动志愿服务项目在社区落地、志愿服务队伍在社区壮大、志愿服务资源在社区汇聚，更好地推动志愿服务融入日常、化作经常。中共广州地铁集团有限公司运营事业总部运营四中心委员会于2023年5月向学校发来感谢信。

在2023年暑期“三下乡”活动中，学校学子返乡开展了50余场志愿服务活动，其中1人被评为省级“优秀个人”。毕业生张名杰获评全国大学生志愿服务西部计划“优秀志愿者”。

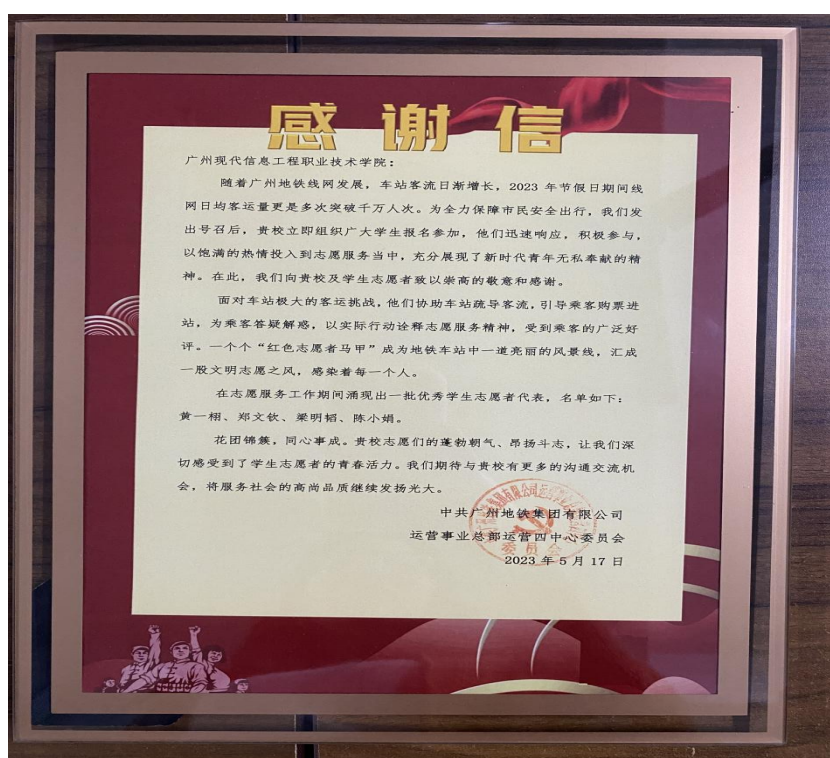


图 1-12 广州地铁集团公司发来的感谢信

【案例 1-4】以“讲”促“行”，举行学雷锋主题演讲比赛

2023 年 3 月 30 日，“弘扬雷锋精神 悦行青春征程”演讲比赛决赛在学校学术报告厅隆重举行。学校领导、相关职能部门负责人、各二级学院党组织副书记、团组织书记参加活动。选手们紧扣主题，紧贴生活实际、身边故事和心路历程，从不同角度阐释了“弘扬雷锋精神 悦行青春征程”的时代意义，讲述了有温度、有情怀、有力量的志愿故事，讴歌了伟大的雷锋精神，表明了让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒的坚定决心！

“弘扬雷锋精神 悦行青春征程”演讲比赛是学校 2023 年学雷锋志愿服务主题月系列活动中的一环，对学生进一步学习和弘扬雷锋精神，将学雷锋活动融入日常、化作经常，具有十分重要的促进意义。



图 1-13 “弘扬雷锋精神 悦行青春征程”演讲比赛现场

1.2.3 五育并举，提高学生综合素质

学校重视培养学生德智体美劳全面发展，开展了丰富的校园文化

体育活动，全面提高学生综合素质。学校每年组织秋季田径运动会、校园篮球联赛、羽毛球、乒乓球比赛，选拔优秀体育人才，代表学校参加省、市大学生体育赛事。学校通过大学生艺术团、校园十佳歌手大赛、各类舞蹈比赛、元旦晚会等，选拔优秀节目参加省市展演。丰富的校园文体活动，提高了学生的文体艺术水平，展现大学生青春风采，繁荣学校主流文化，促进校园文明建设。

表 1-4 2022-2023 学年学生文体比赛及知识竞赛获奖情况一览表

序号	活动名称	获奖情况
1	2023 年广东省大学生田径锦标赛 (丙组)	女子 100 米第三名 女子铅球第七名 男子铅球第七名 男子 200 米第八名
2	2023 年广东省大学生羽毛球锦标赛 (丙组)	团体总分二等奖
3	第二十二届广东省大学生篮球赛 (丙 B 组)	女子三等奖
4	大湾区轮滑公开赛	亚军
5	ACC 城市杯轮滑球国际公开赛	殿军
6	全国双排轮滑球锦标赛	第三名
7	全国单排轮滑球锦标赛	第六名
8	2023 年深圳第七届“安安体育·罗湖杯”羽 毛球公开赛女子单打	第五名
9	2022 年广东省武术传统锦标赛(鹰爪拳)	一等奖
10	2022 年广东省武术传统锦标赛(双节棍)	一等奖
11	“第三届全国学生科学素质知识科普活动” 大学生组	一等奖
12	“请党放心，强国有我”高校大学生党史知识 竞赛全国决赛	一等奖
13	广东省民办高校红色经典主题诵读展演决赛	三等奖
14	2023 年广东省“5.25”心理健康月系列活动	二等奖
15	高校大学生党史知识竞赛	三等奖
16	第十二届广东大学生书画艺术作品大赛书法 类	优秀奖
17	第三届“防灾减灾科普先行”全国青少年火 灾应对科普竞赛	一等奖
18	2023 第三届应急华夏科普行学生专题竞赛	二等奖 2 个 三等奖 2 个

数据来源：校团委

1.3 技能成长

1.3.1 以赛促学，提升职业技能

为培养高素质技术技能人才，提升学生的职业技能和职业能力，“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”，学校积极组织学生参加广东省职业院校技能大赛和其它各类技能竞赛，并取得较好成绩。本学年度学生参加各类竞赛总数达 364 人次，学校学生在各级赛事中共斩获省市级奖项 80 余项。特别是在 2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，学校共获得 27 个奖项的好成绩，其中 2 个一等奖、8 个二等奖、17 个三等奖，排名民办高职院校前列。这反映了学校近年来积极推行“岗课赛证”综合育人教学改革，加强内涵建设，全面提升学生职业技能与综合素质取得了较大成效。

表 1-5 2022-2023 学年学生技能竞赛获奖情况统计表

序号	获奖时间	赛事名称	赛项名称	成绩	获奖学生
1	2023	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛	全矩阵数字内容制作与运营技术	一等奖	张德杨
2	2023		无人机应用技能与创新	一等奖	侯邦国、罗俊景
3	2023		货运代理	二等奖	李泳欣
4	2023		货运代理	二等奖	陈嘉如
5	2023		英语口语	二等奖	罗立贤
6	2023		融媒体内容制作	二等奖	陈嘉泰、刘嘉恒、郑珏维
7	2023		小程序设计与开发	二等奖	黎友弟
8	2023		工业网络智能控制与维护	二等奖	曹容玮、谭胜飞
9	2023		短视频创作与运营	二等奖	陈栩、郑钰维、陈文华、钟淑敏
10	2023		无人机应用技能与创新	二等奖	冯文杰、廖鑫

11	2023		现代电气控制系统 安装与调试	三等奖	范洋淇、申定明
12	2023		工业机器人技术应用	三等奖	陈永焕、童靖棕
13	2023		机器视觉系统应用	三等奖	郑有兴、邹振华
14	2023		网络系统管理	三等奖	肖群星
15	2023		信息安全管理与评 估	三等奖	陈子江、曹敏娟、 李观钦
16	2023		信息安全管理与评 估	三等奖	李永峰、邱泓郁、 张天赐
17	2023		云计算	三等奖	高鸿欢
18	2023		电子商务技能	三等奖	姚创健、徐濠铎、 米晨菲、莫嘉欣
19	2023		Web 应用软件开发	三等奖	姚佳俊、陈金磊、 黄俊嘉
20	2023		动漫制作	三等奖	林国顺
21	2023		小程序设计与开发	三等奖	招卓毅
22	2023		信息网络布线	三等奖	谢敬彬、廖伟聪
23	2023		财务管理技能	三等奖	郭青汕、邓芷清、 张晓荣、吴露
24	2023		财务管理技能	三等奖	陈逊君、陆力健、 龚泳诗、刘思妍
25	2023		互联网直播营销	三等奖	潘泽晨、黄婕仪、 林兴浒、马悦
26	2023		中文信息处理	三等奖	陈家淮、麦慧珊、 钟如俊
27	2023		工业网络智能控制 与维护（教师）	三等奖	侯凯涛, 柳晓源
28	2023-9	2023 年广东省大 学生计算机设计大 赛	大数据应用赛项 （个人）	二等奖	张桂滨
29	2023-9		大数据应用赛项 （个人）	二等奖	丘佳健
30	2023-9		大数据应用赛项 （个人）	三等奖	陈明璋
31	2023-9		人工智能挑战赛项 （团体）	三等奖	张桂滨、陈明璋
32	2023-9		人工智能挑战赛项 （团体）	三等奖	詹佳昕、吴晓彬
33	2023-2	一带一路暨金砖国 家技能发展与技术 创新大赛	信息技术应用创 新”赛项国赛	二等奖	李瑞岚
				优胜奖	陈紫媚

34	2022-11		货运代理赛项华南赛区	二等奖	陈嘉如
				二等奖	李泳欣
35	2022-9		智能会计赛项（高职组）初赛团体赛	一等奖	郭青汕、吴露、张晓荣、邓芷清
36	2022-11	2022年第二届大学生基本技能大赛	写作专项赛	三等奖	黄珊
37	2022-11			优胜奖	林埭
38	2022-11		摄影专项赛	优胜奖	林宇豪
39	2023-06	广东省大中专院校艺术设计院校技能大赛	手绘	一等奖	卢颖诗
40			手绘	二等奖	洗杰锋
41			手绘	三等奖	张雪莹
42	2023-6	2023届首届永创杯全国高校创意大赛	学生作品	一等奖	丁宁
43			学生作品	一等奖	周晓丽
44			学生作品	一等奖	张雪莹
45			学生作品	一等奖	郑雅文
45			学生作品	二等奖	6人
47			学生作品	三等奖	8人
48	2023-6	广东省第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛		二等奖	吴妙珊、魏灿欣
49				三等奖	陈思翰
50				三等奖	陈莹莹
51	2023-6	2023年广东省“泰克杯”大学生计算机创新作品赛	网络数通赛道个人赛	三等奖	陈明璋
52	2023-6	2023年大学生数字技能应用大赛	计算机技能应用赛道C语言科目全国初赛专科组	一等奖	张桂滨
53	2023-6		计算机技能应用赛道C语言科目全国初赛专科组	二等奖	招卓毅
54	2022-12		计算机应用技能赛道Python科目全国初赛专科组	二等奖	招卓毅、邢琿琿、李仲凯
55	2023-6	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	视觉艺术设计赛广东赛区视频设计类	三等奖	招卓毅
56	2022-12	2022年第四届全国高等计算机能力挑战赛	数字媒体创新设计赛——短视频类华南赛区高职组	三等奖	招卓毅、邢琿琿、李仲凯

57	2023-1	2022年“中外传播杯”全国大学生英语阅读大赛		一等奖	张桂滨
58	2023-6	第四届全国高等院校数学能力挑战赛初赛		一等奖	张桂滨
59	2023-5	2023第八届“亿学杯”全国大学生英语大赛	词汇及综合能力	一等奖	张桂滨
60	2022-12	2022年全国大学生英语翻译大赛高职高专组	省赛	三等奖	张桂滨
61	2023-5	2022-2023年度第二届全国大学生奥林匹克数学竞赛	(夏季赛) 非数学类	铜奖	张桂滨
62	2022-12	2022年第三届大学生财经素养大赛		铜奖	招卓毅

数据来源：教务处

1.3.2 积极推行 1+X 证书试点

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，深化“三教”改革，学校于2021年10月出台了《广州现代信息工程职业技术学院“岗课赛证”综合育人模式实施方案》，积极探索“岗课赛证”综合育人人才培养模式，取得了显著的成效。

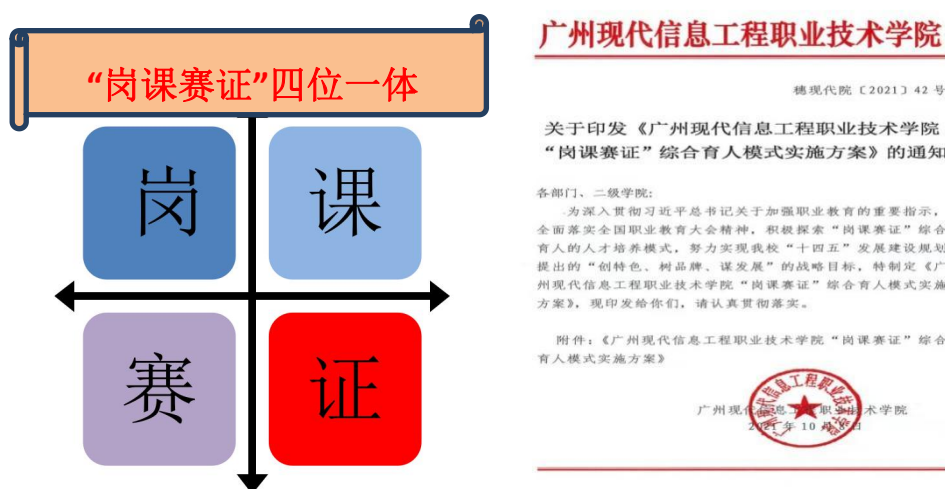


图 1-14 学校出台“岗课赛证”综合育人实施方案

1+X 证书试点是贯彻《国家职业教育改革实施方案》一项重要举措，是职业教育领域的一项重大制度创新。近年来，学校积极推进 1+X 证书制度的试点工作，2023 年申报 1+X 试点证书 17 个共计 1237 个指标，现已完成考核指标 95%以上。

2023 年，学校加大师资培训力度，积极组织各专业骨干教师参与 1+X 证书师资培训，已覆盖所有申报的 1+X 证书。目前有 114 人取得师资培训证书，共培训学生 4500 余人。学校已成功申报了《网店运营推广职业技能等级证书》等 20 个证书的考核站点，并已在省教育厅进行备案，开放了考核站点共享，至今已有 1220 名社会考生在学校考核站点进行 1+X 证书考试。

表 1-6 2023 年度 1+X 证书试点情况汇总表

序号	证书名称	颁证单位	级别	申报专业	指标
1	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	中级	学前教育	130
2	直播电商运营职业技能等级证书	南京奥派信息产业股份公司	中级	电子商务	26
3	网络系统建设与运维职业技能等级证书	华为技术有限公司	中级	计算机网络技术、信息安全技术应用	45
4	JAVA 应用开发职业技能等级证书	北京中软国际信息技术有限公司	初级	软件技术、计算机应用技术	110
5	数据应用开发与服务（python）职业技能等级证书	北京中软国际信息技术有限公司	初级	人工智能技术应用、虚拟现实技术应用	70
6	大数据应用开发（python）职业技能等级证书	广东泰迪智能科技有限公司	初级	大数据技术、计算机应用技术	100
7	网络安全评估职业技能等级证书	北京鸿腾智能科技有限公司	初级	信息安全技术应用	80
8	网络系统规划与部署职业技能等级证书	福建中锐网络股份有限公司	中级	计算机网络技术、云计算技术应用	80

9	WPS 办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	初级	计算机应用技术	10
10	建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级	建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价	90
11	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	中铁二十局集团有限公司	初级	建筑工程技术	15
12	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	中级	大数据与会计、大数据与财务管理	135
13	会展管理职业技能等级证书	网育网(北京)国际教育科技发展中心	中级	会展策划与管理	55
14	网店运营推广职业技能等级证书	北京鸿科经纬科技有限公司	中级	电子商务	120
15	连锁特许经营管理职业技能等级证书	深圳市逸马科技有限公司	中级	工商企业管理、现代物流管理	96
16	母婴护理职业技能等级证书	济南阳光大姐服务有限责任公司	中级	护理	60
17	药品购销职业技能等级证书	上海医药(集团)有限公司	中级	中药学	45

数据来源：教务处

1.4 职业发展

1.4.1 多措并举，打造双创精英

为了全面培养学生创新创业意识，激发大学生创新创业的热情，鼓励学生成为勇于开拓市场的创业者，学校通过组建创业团队、举办创业比赛、组织创业讲座、开展创业经验交流会等多种形式来促进学生创新精神和创业意识的培养，打造双创精英。

本学年，学校积极推进创新创业教育，以提高大学生的创新精神、创业意识和创业能力。通过课堂教学、项目合作等多种形式，将创新创业教育渗透到学生的日常学习中。在学校的大力支持下，新建了2540平方米的创新创新实践基地，为学生提供实践机会。聘请了19位具有创新创业教育、创业经验和成功案例的教师和企业家担任创业

导师，为学生提供更加实际的指导。本学年举办创新创业讲座论坛 1 次，参加人数 37 人；组织学生开展创新创业大赛、创业训练计划、创业模拟等各类创新创业实践活动 4 次，参加人数 197 人；聘请外校专家举办创业培训班 2 次，参加人数 72 人；项目入驻 11 个。

2023 年 6 月 14 日，学校举办 2023 年度广州现代信息工程职业技术学院大学生创新创业大赛校内选拔赛决赛，来自全校 25 支项目团队的学生成员参加比赛。



图 1-15 大学生创新创业大赛校赛现场

【案例 1-5】 孵化基地培育创业新星

徐伟江，2023 届电子商务专业毕业生，在校期间与广州集泰化工股份有限公司合作在校做兼职免钉胶、玻璃胶等产品的电商带货业务，通过在校期间不断地学习和实践，逐步熟悉了运营、选品、主播等各个工作岗位。在其实习期间，在学校创新创业孵化基地的帮助下与佛山市笋芽科技科技有限公司一起合作进一步拓宽了供应链渠道。先后与广州酒家集团股份有限公司、广东煌上煌食品有限公司、海龙阁食品有限公司等多家知名公司建立了合作。在 2023 年中秋节期

间，与广州酒家、海龙阁等合作的月饼带货业务单日销量都保持在 5000 元以上。2023 年 11 月在学习了解了广州市关于大学生创业的相关政策和文件后，在学校创新创业孵化基地的帮助下，注册成立了“广州徐江文化传媒有限公司”。目前团队共有 12 人，主要成员都是学校大二大三在校学生，业务主要包括直播带货和短视频剪辑两个板块。涉及到食品、农产品、乐高积木、化妆品等多个行业。



图 1-16 创业公司工作场景

1.4.2 拓宽职业发展，推动优质就业

学校成立了专业的就业指导教师团队，在学生实习期间，安排就业指导老师通过电话、微信、邮件、实地巡查等方式对其进行实时跟踪全程指导，及时解决学生在实习过程中遇到的困难和问题。

2023 年 6 月学校举办校园招聘会，通过学校官网、广播站、海报、微信公众号、宣传栏等方式进行宣传，让每位学生有更多的时间去准备简历和面试，帮助他们更好地规划自己的职业发展。同期开展毕业生实习就业服务月活动、学生座谈会、就业指导与讲座、线上与企业交流等形式，为学生提供职业生涯规划的指导、传达就业政策信息等服务项目，解答学生关于实习就业的困惑和疑问。而且以校企合作的形式举办简历制作大赛、模拟面试等就业活动，让学生切实了解面试的流程、面试官的提问方式和考察重点，使其不断优化自己

的展示能力和提升求职竞争力，也能让更好地了解企业的文化和行业的发展趋势。

【案例1-6】 助力优质就业，创造美好人生

郭展曜，男，中共党员，专才学院无人机应用技术专业 2023 届毕业生。该生在校期间勤奋好学，积极进取，成绩优异，是国家奖学金获得者，在广东省职业院校技能大赛无人机应用技能与创新赛项中荣获二等奖。该生在大一学习大学生职业规划与就业指导课时，就对自己今后的职业生涯有了初步的设想；在大三即将迈入实习阶段时，对自己第一份工作是找专业对口的岗位还是找兴趣爱好的岗位产生了迷茫。学校就业指导老师得知此情况后，通过对该生的专业背景、技能和兴趣的了解，帮助他分析就业形势，并提供了一系列求职指导，使他明确了自己的职业发展目标。目前该生在广州市天河区汇景实验学校任信息技术教师，薪资达 6500 元左右。他工作勤奋努力，服从单位领导的安排，积极参加素质教育及科创教育活动，先后获得了学校的“优秀指导老师”和“优秀教师”表彰，并带领学生在全国青少年航天创新大赛广东省赛荣获一个“二等奖”和一个“三等奖”，他顺利地完成了从学校走向社会的第一个阶段。



图 1-17 郭展曜指导学生参赛及工作场景

2 服务贡献

2.1 服务更充分就业

2023 届毕业生总数为 4440 人，最终就业率（截止 12 月 20 日）为 95.10%。

表 2-1 2023 届毕业生情况一览表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	4440	
2	毕业去向落实人数	人	4176	
3	其中：毕业生升学人数	人	242	
4	毕业生本省去向落实率	%	92.70	
5	毕业生面向三产业就业人数	人	4176	
6	其中：面向第一产业	人	55	
7	面向第二产业	人	1129	
8	面向第三产业	人	2985	
9	其中：A 类：留在当地就业	人	1584	
10	B 类：到西部和东北地区就业	人	21	
11	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2602	
12	D 类：到大型企业就业	人	286	

数据来源：就业处

从以上统计可以看到，在本省就业人数占 92.70%，面向第二、三产业人数 4114，占 98.68%，到中小微企业等基层就业人数为 2602，占 62.41%。学校为广东省及粤港澳大湾区经济社会培养了一大批高素质技术技能人才。

本学年，学校通过实地走访、电话回访等方式联系企业 800 余家，新签订校企战略合作协议 56 家，其中有 600 余家各类企业通过线上、线下参加我校招聘活动，提供了 1 万余个就业岗位。学校通过官网、官微、微信群发布各类就业信息 600 余条。举办线下招聘会 1 场、线上招聘会 3 场，邀请各类企业举行线下、线上宣讲会共 32 场。

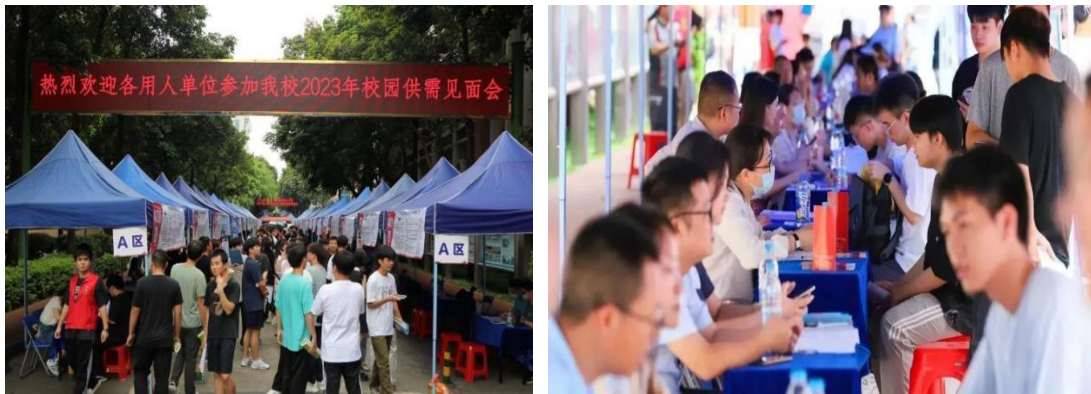


图 2-1 2023 年校园招聘会场



图 2-2 企业校园宣讲会现场

2.2 服务地方发展

本学年，学校积极开展社会培训服务。为各个校企合作企业培训员工 5238 人日，为社会考生开展培训、考证 1200 多人。学校本着为地方服务的原则，积极组织各类社会考试。学校与广州市人社局签约，成为广州市人社局考试基地，积极承接省人社厅和市人社局的考试安

排共计 8 万多人次，多次获得广东省人社厅和广州市人社局的表扬。

表 2-2 2022-2023 学年社会考试情况统计表

序号	时间	项目名称	人数
1	2022 年 9 月 10 日	2022 年广东省军区面向社会公开招考专业技能岗位文职人员理论考试	3164
2	2022 年 9 月 17-18 日	2022 年度咨询工程师（投资）职业资格考试	6215
3	2022 年 10 月 29 日	2022 年下半年全国中小学教师资格考试	6238
4	2022 年 11 月 5-6 日	2022 年度下半年全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	6047
5	2022 年 11 月 6 日	2022 年度下半年翻译专业资格（水平）考试	1542
6	2023 年 2 月 19 日	广东省 2023 年度选调优秀大学毕业生笔试	2220
7	2023 年 2 月 25 日	广东省 2023 年考试录用公务员笔试	9000
8	2023 年 3 月 11 日	2023 年上半年中小学教师资格考试	8581
9	2023 年 4 月 8-9 日	2023 年度咨询工程师（投资）职业资格考试	9871
10	2023 年 5 月 13、14 日	2023 年度监理工程师职业资格考试	11220
11	2023 年 5 月 21 日	广东省事业单位 2023 年集中公开招聘高校毕业生笔试	3150
12	2023 年 5 月 27 日	2023 年上半年全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	3150
13	2023 年 6 月 3-4 日	2023 年度二级建造师执业资格考试	12360
14	2023 年 6 月 11 日	2023 年社会工作者职业资格	5983
		总计	88741

数据来源：考培学院

2.3 服务民生福祉

学校重视服务民生福祉，积极为地方社区服务，学校青年志愿者协会成立十年来，一直秉承“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿服务精神，积极参与社会志愿服务事业。今年 3 月份校团委组织开展

“学雷锋志愿服务主题月”活动，学校各级团学组织、志愿服务团队广泛开展学雷锋志愿服务，引导广大同学积极开展志愿服务，走进社区、街道，加入到志愿服务的行列中来。学校志愿者参与珠吉街道“奋进新征程 建功新时代”学习雷锋好榜样志愿服务主题月活动；青年志愿者协会黄一栩同学参与校外大型体育赛事 CBA 篮球联赛的志愿服务活动；校青年志愿者协会赴天河儿童公园志愿服务驿站开展志愿服务，参与悦景社区民间河长巡河护河志愿服务活动等。据统计，参与活动志愿者 473 人次，志愿服务时长达 1695 小时。

【案例 2-1】 党建引领，慈善互助

信息工程学院党总支以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，营造公益互助氛围，推动社区居民参与公益、支持公益，实现社区互助的目标。5 月 14 日信息工程学院党总支教工党支部组织志愿者团队，与天河区车陂街社工服务站党支部联合车陂街东圃社区党总支以及广州市殷逸亨物业管理发展有限公司一起，开展了“党建引领，慈善互助”之社区微爱心活动。志愿者们积极向来往居民派发宣传资料，引导社区居民们了解车陂街公益 ATM 平台，同时为居民们讲解这个平台的功能以及作用，传达“互助车陂”的公益理念，鼓励居民将家里闲置的新物品捐赠给有需要的困难居民，进一步提升了居民的互助意识。



图 2-3 志愿者服务场景

2.4 服务美丽中国

2023年，学校暑期“三下乡”社会实践活动紧扣“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题，参与人员覆盖所有二级学院，实践内容丰富多彩，涵盖乡村振兴、资助政策下乡等。



图 2-4 2023 年暑期“三下乡”活动出征仪式

【案例 2-2】传承传统文化，浸润多彩童年

在 2023 年的暑期“三下乡”实践活动中，专才学院三下乡“火炬梦想”社会实践队队员韩毓松去到韶关市乳源瑶族自治县桂头镇上阳陂村以“传承传统文化，浸润多彩童年”为主题传承醒狮文化。韩毓松同学通过对孩子们进行醒狮的基础知识和技能的培训，包括醒狮的历史、文化、表演技巧等方面，提高孩子们对于醒狮的认识和了解，激发孩子们的潜力，不断创新，不断进步。

通过培训，孩子们在舞台上展示了精湛的表演技巧和团队合作精神，一些孩子还自创新的动作和技巧加入到舞狮中，让整个表演更加精彩和生动，充分展现了中华民族传统文化的魅力和精髓，同时在这个过程中孩子们不断成长和进步，更加热爱和尊重醒狮这项传统文化。



图 2-5 韩毓松同学传承醒狮文化现场

学校组织青年学生深入学习贯彻习近平生态文明思想，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。青年大学生们积极将建设美丽中国付之于行动上，利用暑期积极参与家乡美丽中国建设活动。

【案例 2-3】 以水美城，水岸同治

为积极响应国家号召，以“青山、水净、村美、民富”为目标，以水系和城镇周边为重点，大力推进生态环境建设，立足打造古镇风韵与自然山水相融合的现代宜居城镇。8月25日，学校暑期三下乡“寻迹展望”社会实践队黄燕珍同学参加了揭西县大学生暑期“返家乡”社会实践活动之棉湖堤坝垃圾清扫。

因水而得，依水而生。活动上，大学生们带头领治，发挥“头雁”效应，在开展活动时带头做示范，进一步营造全民治水氛围，加强全民治水意识。通过此次活动的开展，不但改善了揭西县棉湖堤坝的卫生状况，还借此进一步增强了居民对环境保护的意识，共同营造洁净、优美、舒适的良好生态环境。

绿水青山就是金山银山，营造良好生态环境人人有责，从你我做起，从身边小事做起。



图 2-6 大学生们清理垃圾活动场景

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

学校注重弘扬“大国工匠”精神，努力探索专业技能培养与工匠精神养成并举的有效途径。学校积极组织学生参加校外实训和工学交替，提升职业竞争能力，培育工匠精神。机电与自动化学院组织22级学生，赴广东新宝电器有限公司开展为期3周的工学交替校外实训，使同学们真正了解岗位种类和特点，掌握岗位实操技能；健康学院组织中药学专业全体学生，前往岭南中药饮片有限公司进行岗位认知见习，了解中药饮片的生产材料、加工炮制、药品检验等各生产环节，明确学习目标，把稳就业方向。



图3-1 学生赴中药企业岗位认知见习

【案例 3-1】 筑匠心，做匠人

2023年6月28日，建筑与艺术学院建筑工程技术专业2021级1班38位同学赴恒富建设集团有限公司校外实践基地开展砌筑工、钢筋工岗位练兵。砌筑岗位企业老师是公司石滩项目部的老砖匠李三立师傅。李师傅有20多年的砌筑经验，砌筑技术底蕴深厚，能根据图纸计算砖块数量，灵活应用不同的砌筑方式保

持砌体结构稳定和美观。李师傅手把手教同学们施工方法和技巧,纠正错误技法。砌筑现场,同学们细心清理砖块和施工区域,反复检查墙体的垂直度和水平度,苦练砌筑技巧。通过为期一周的岗位练兵,同学们真正体验了建筑匠人的苦乐,掌握了砌筑的基本技法。



图 3-2 企业老师傅在指导学生岗位操作



图 3-3 同学们岗位练兵场景

3.2 传承红色基因

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固拓展主题教育学习成果，进一步增强党员意识、强化党性淬炼，激发党员不忘初心、牢记使命的担当意识，切实提升党员的光荣感、责任感和使命感，学校党委及各党总支，组织师生党员和入党积极分子，奔赴各红色革命纪念基地参观学习，开展重温党的历史和奋斗征程活动。通过活动，进一步丰富了组织生活、深化了党员学习教育、提升了党建工作成效，对党史有了更加深刻的认识和理解，对党的初心使命有了更为具体准确的把握和感悟。

2023年4-5月，校团委及各学生组织积极开展“追寻红色足迹，汲取奋斗精神”实践活动，团校学员前往广州农民运动讲习所旧址纪念馆参观学习，追寻红色足迹，感悟伟人情怀；校青年志愿者前往团一大广场参观学习，赓续建团初心，传承红色血脉；入党积极分子前往烈士陵园，缅怀革命先烈，弘扬爱国精神。



图 3-4 团校学员参观广州农民运动讲习所旧址



图 3-5 学校青年志愿者参观团一大广场

【案例 3-2】 赓续红色血脉，筑牢为民情怀

专才学院党总支于 5 月 26—27 日组织师生党员、入党积极分子、教师代表、学生干部代表共计 38 人前往惠州市东江纵队纪念馆、惠东县梁化镇革命老区开展主题为“传承红色基因，永葆初心使命”的党日活动。

活动第一站来到了惠州市东江纵队纪念馆，这里是广东省爱国主义教育基地，纪念馆内展示了 500 多幅真实的历史照片，陈列了 90 余件文物以及缴获的武器，集中展示了 10 位英雄人物和 5 个英雄集体的光辉事迹。在纪念馆前，面对鲜红的党旗，全体党员举起右手握拳，庄严宣誓，“我志愿加入中国共产党……随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。”铿锵恢宏的誓词，强烈震撼着在场的每一位党员，一字一句，神圣而豪迈，体现了对中国共产党的无限忠诚。



图 3-6 师生党员参观东江纵队纪念馆

第二站来到了惠东县梁化镇革命老区——谢洞村，谢洞村革命历史源远流长，是广东省著名的“红色堡垒村”。革命先烈王松之子、谢洞革命老区纪念馆馆长、78岁高龄的王德明老先生陪同参观，整个参观过程由王松之孙王拥文担任解说工作。作为革命后代，他以自己的切身体会绘声绘色地向同志们详细介绍了先烈们在革命时期每个历史阶段的革命英雄事迹和勇于牺牲自我的革命精神。



图 3-7 师生党员参观惠东革命老区

3.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族最深厚的软实力，是中华民族的精神家园。学校非常重视优秀传统文化的传承，充分利用教育在继承和弘扬优秀传统文化中具有的基础性和先导性作用，积极培养中华优秀传统文化的继承者和弘扬者，推进社会主义核心价值观建设。

【案例 3-3】 非遗进课堂，文化有传承

建筑与艺术学院室内艺术设计和环境艺术设计专业开设了《传统手工艺》、《陶艺设计与制作》等课程，以中国传统文化为背景、以民间技艺的认知为内容，从非遗视角下以传统手工艺和陶艺典型样式为实践体验，加强优秀传统文化传承教育。课堂上，老师手把手传授掐丝珐琅、衍纸、陶制品等传统工艺的制作方法，带领同学们一起探究传统工艺与文化创意的融合。2022 级环艺班吴伟桥同学的《锦鹤繁花》衍纸作品经评选入围，参加了广东省教育厅举办第六届粤港澳大湾区学校设计作品展览暨第八届广东省高校设计作品学院奖双年展。

非遗进课堂，学做相结合，学生能够近距离感受到非遗文化的独特魅力和厚重的文化底蕴，感受到了中华优秀传统文化的精神内涵，增强文化自信，激发了

学生对传统艺术的兴趣，让更多的人了解并喜欢上非遗文化，代代传承下去。



图 3-8 学生的掐丝珐琅作品和制作现场



图 3-9 《陶艺设计与制作》课堂



图 3-10 学生的衍纸作品

【案例 3-4】 中华武术绽放校园

武术是中华民族的一项宝贵文化遗产。近年随着传统文化的逐渐崛起，喜爱武术和练习武术的人也越来越多。2022 年，学校成立了由在校武术爱好者组成的武术协会。武术协会成立后，积极投身学校的各项活动中，同时加强与其他学校的进行学习交流，共同传承中国传统武术文化。



图 3-11 武术协会在五四晚会上的武术表演



图 3-12 武术协会在校运会上的武术表演



图 3-13 武术协会前往广州市新星学校进行武术教学

4 国际合作

4.1 合作办学

学校近年来，分别与台北城市科技大学、台北龙华科技大学、新加坡创新计算机学院、泰国格尔大学等高校进行全方位的战略合作。近年来共有 13 名学生赴台北城市科技大学、台北龙华科技大学交流学习，他们学习努力，表现优异，受到台湾校方高度评价。

2019 年，学校成立了国际教育学院，旨在更好地引进国际院校与学校合作办学、开展教师进修、学生留学深造、组织国际游学和短期交流项目等业务，国际教育学院已与多国多家学校签订了留学交流意向协议。由于近年疫情影响，这些合作项目未能取得成效，期望在今后继续开展多类合作交流项目。

表 4-1 学校国际合作交流情况一览表

序号	签约学校	交流项目	已交流人数	备注
1	新加坡创新计算机学院	合作办学	0	
2	新加坡特许学院	合作办学	0	
3	俄罗斯伊尔库茨克理工大学	留学、研学	0	
4	泰国曼谷皇家理工大学	留学、研学	0	
5	泰国格尔大学	留学、研学	0	
6	韩国白石大学	留学、研学	0	
7	英国考文垂大学	留学、研学	0	
8	台北城市科技大学	研学	10	
9	台北龙华科技大学	研学	3	

数据来源：国际教育学院

【案例 4-1】牛津布鲁克斯大学代表来校洽谈合作项目

2023 年 5 月 5 日，牛津布鲁克斯大学代表张燕一行来校进行国际教育合作交流。校长任克勤会见了来宾，常务副校长朱志坚，副校长王宇川，国际教育学院、经管学院、学校办公室以及就业指导中心负责人出席洽谈会，双方就中英高校“专升本”联合培养项目进行了深入的探讨与交流。

牛津布鲁克斯大学在“全球顶尖大学排名”中荣获 12 项全球排名，其中酒店和娱乐管理是最为特色的一项，进入世界前十。王牌专业除酒店管理外，还包括工商管理 and 应用会计学。张燕代表强调了本次中英高校“专升本”联合培养项目独具的建设性优势及其在开拓专科生升学途径的实质性意义。中英高校“专升本”联合培养项目旨在为有志赴英国攻读本科/研究生学位的学生开辟一条绿色通道。与会双方就中英高校“专升本”联合培养项目的可行性与操作性作详细讨论，内容涵盖了学生入学条件及要求、课程匹配设置、赴英留学学生住宿环境供给、奖学金申请等方面。双方深入探讨了学校信息工程学院和经济与管理学院的专业匹配情况与试点设想。



图 4-1 双方洽谈交流场景及合影留念

4.2 交流互鉴

学校积极参与国家及省市组织的“一带一路”各类项目及活动，特别是“一带一路”的大学生技能国际赛事，并取得较好的成绩。

表 4-2 学校参加“一带一路”赛事获奖情况一览表

序号	活动名称	活动性质	时间	人数	获奖情况
1	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛信息技术应用创新赛项国赛	技能大赛	2023-2	2	二等奖 1 个 优秀奖 1 个
2	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛货运代理赛项华南赛区	技能大赛	2022-11	2	二等奖 2 个
3	2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能会计赛项（高职组）	技能大赛	2022-9	4	团体一等奖

数据来源：教务处

【案例 4-2】 一带一路国际赛事获佳绩

2023 年 2 月 25 日至 26 日，2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之信息技术应用创新赛项在惠州工程职业学院成功举办，赛项吸引了来自全国 79 支队伍参加。学校信息工程学院金小江老师带领李瑞岚和陈紫媚两位同学参加比赛。经过激烈角逐，在金老师的指导下，二位同学从高手如林的高职组竞争队伍中脱颖而出，最终李瑞岚同学获得二等奖、陈紫媚同学获得优秀奖，指导老师金小江被授予“优秀指导老师奖”，学校被授予“优秀组织奖”。

大赛促进了学校与各校的学习交流，检验了学校教育教学成果，提高了学生的专业能力，增强了学生的竞争意识与合作能力，激发了学生的学习热。技能竞赛是培养发现高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重要抓手和平台，学校将以此为契机，进一步加强专业群建设，推动技术技能人才培养再上新台阶。



图 4-2 参赛师生合影留念



图 4-3 大赛颁发的“优秀组织奖”证书

学校重视在专业建设方面的国际交流。2022 年 11 月 24 日，学校与身处大西洋彼岸美国加州的教育部高水平人工智能建设项目组首席专家、艾菲尔（硅谷）人工智能实验室主任曾宪峰教授以及开波特

(武汉)人工智能有限公司,举办了线上线下相结合的“校企协同推进高水平人工智能专业建设交流会议”,曾宪锋教授做人工智能主题报告,与会者就人工智能、智能制造、智慧建筑等相关问题进行了交流。通过本次交流,进一步拓展了人工智能相关学科专业,开拓了人工智能前沿视野,学习了当前人工智能专业国际前沿理念与经验做法,为学校人工智能及相关专业建设发展,起到了良好的促进作用。

【案例 4-3】 加强与金砖国家合作交流

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会 2023 年 11 月 13 日在福建厦门成立。学校当选为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会委员单位,建筑与艺术学院院长罗新华被聘为联盟工程建造技术专业委员会委员。

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟是 2017 年金砖国家最高领导人会晤筹备委员会的重要设计成果。联盟在中华人民共和国外交部备案,金砖国家工商理事会批准,是金砖国家技能发展重要合作平台。联盟工程建造技术专业委员会是工程建筑领域专家共同探讨、研究和解决工程建造技术重要问题的平台,通过定期举行学术会议、研讨会和论坛等活动,分享最新的研究成果、工程经验和技術进展,促进学术界和产业界的合作与交流。联盟工程建造技术专业委员会由来自金砖国家 205 所高等院校、科研院所和企业组成。领域内具有丰富经验和专业知识的专家、学者和业界精英担任专委会委员。



图 4-4 学校当选为会员单位证书



图 4-5 罗新华院长当选为专委会委员证书

5 产教融合

5.1 机制共筑

“产教融合、校企合作”是职业教育发展的必由之路，也是培养高素质技术技能人才的一种有效模式。产业学院建设是校企双方深入推进产教融合的重要载体，是校企双方准确把握未来人才需求趋势、更好地服务地方经济社会发展的重要体现。

学校高度重视产业学院建设，积极探索与行业头部企业建立产业学院，以校企合作为平台，建立校企双方共同建设、共同管理、共享资源、共育人才、合作就业的人才培养机制，为社会造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才。

表 5-1 学校产业学院建设情况一览表

序号	产业学院名称	合作企业	二级学院	成立时间
1	海尔华南现代智能制造产业学院	佛山海尔电冰柜有限公司	机电与自动化学学院	2023-8
2	新宝现代智能制造产业学院	广东新宝电器股份有限公司	机电与自动化学学院	2023-8
3	恒富现代智慧建筑产业学院	恒富建设集团有限公司	建筑与艺术学院	2022-06
4	广现品茗 BIM 学院	杭州品茗安控信息技术股份有限公司	建筑与艺术学院	2021-04
5	澳学现代产业学院	广州澳学拔萃教育科技有限公司	教育学院	2021-10
6	才思学现代产业学院	才思学（广东）数字传媒科技有限公司	教育学院	2023-8
7	泰迪现代产业学院	广东泰迪智能科技股份有限公司	信息工程学院	2022-06
8	逸马现代产业学院	深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司	经济与管理学院	2023-05

数据来源：教务处

2023年11月，学校召开了产业学院理事会成立大会，校方代表、各合作企业单位代表共50多人出席会议。此次会议，选举出产业学院理事会理事28人，召开了第一届理事会第一次理事会议，会议就进一步深化产教融合、发挥校企合作优势、打造校企协同育人创新模式、谋求校企高质量发展新机遇等问题进行了讨论。同时，研究了各产业学院院长选聘事宜。



图 5-1 产业学院第一届理事会第一次理事会议



图 5-2 理事长为各产业学院企业方院长颁发聘书

5.2 资源共建

学校积极探索产教融合、校企合作发展之路，建立校企双方共同建设、共同管理、共享资源、共育人才、合作就业的人才培养机制。学校与恒富建设集团携手共建智慧建筑虚拟仿真实训中心，为培养智慧建筑技能人才打下坚实的基础。学校与广州迪飞无人机科技有限公司共同打造无人机产教融合基地，为实现“岗课赛证”一体化综合育人提供了保障，今年5月，基地被中国民航总局批准为“国民用航空器无人机执照考试”考点。

【案例 5-1】 校企牵手助力技能人才培养

2023年6月16日，学校举行“恒富现代智慧建筑产业学院”揭牌暨智慧建筑虚拟仿真实训设备、设施、软件捐赠仪式。活动上，校方代表与恒富建设集团代表签署捐赠协议书，恒富建设集团向学校捐赠了价值148万元的智能建筑软件系统和实训设备，这标志着学校智慧建筑虚拟仿真实训中心正式落成。

智慧建筑虚拟仿真实训中心包括认知教学区、实践教学区、项目应用区三个区域，建筑面积180平方米，配备有鲁班科技智慧工地虚拟仿真教学平台系统、建筑工程土建施工工艺虚拟仿真实训教学软件、房屋建筑构造VR展馆、建筑工程综合岗位仿真演练系统以及建筑装饰工程施工仿真教学实训一体化平台。该实训中心综合运用BIM、大数据、VR/AR、人工智能、5G等信息技术，把合作企业在建项目现场连接到实训中心，全方位动态模拟展示，虚实结合，沉浸式场景体验教学，提高学生学习兴趣，强化专业技能水平，增强学习效果。学生将在此进行知识、技能和实践的实训，在虚拟的真实现场、真实案例中锻炼施工技能和智慧工地综合管理能力。

恒富现代智慧建筑产业学院成立于2022年，依托学校建筑与艺术学院建筑工程技术专业群与广东恒富建设集团共建共管，旨在打造学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接的智慧建筑人才培养基地，搭建BIM技术、智慧工地系统等建筑信息化技术开发推广应用平台，为粤港澳大湾区经济发展输出适应建筑业转

型升级，掌握 BIM 技术、智慧工地系统应用的高素质应用型、复合型、创新型建筑工程技术和管理人才。



图 5-3 智慧建筑虚拟仿真实训中心全景



图 5-4 学生在虚拟仿真实训中心开展项目实训

5.3 人才共育

学校通过校企深度合作，共同确定人才培养方案，共同派驻一线工程师资质的师资实行无缝对接式岗位化技能培养，共同开发教材及课件，并共同承接和研发实战性商业项目，深度利用“学中做，做中学”这一“即学即用”极具效果的职业人才培养方法，帮助学生在学习阶段就能尽快接触并掌握未来工作岗位所需各项技能要素，从而实现高质量就业的人才培养目标。

【案例 5-2】 专才特训，项目化实战教学

学校与广州集泰化工集团签订电子商务专业群岗位人才培养实训项目。以“一专多通、产教融合、校企合作”为主要路径，深化“岗课赛证创”五位一体融通，第四学期采取校企合作培养模式，根据工作岗位技能要求，通过真实的抖音实战项目，培养学生从事直播营销与运营、短视频创作、短视频剪辑等重点岗位的工作能力，熟悉直播营销与运营的相关方法、工具与技巧，使学生具备熟练的职业技能。



图 5-5 学生在训练直播带货

【案例 5-3】 校企共育合格人才

学校与广州迪飞无人机科技有限公司共同打造无人机产教融合基地，为实现“岗课赛证”一体化综合育人奠定了基础，基地成立了无人机蓝梦俱乐部专门负责对外服务，服务项目包括集群表演、摄影录像等；考证方面，今年 5 月，基地被中国民航总局批准为中“国民用航空器无人机执照考试”考点，我院无人机

专业的学生每年的考证通过率都达到 100%；今年，22 级无人机专业学生侯邦国、罗俊景和 21 级无人机专业学生冯文杰、廖鑫等四名同学在马伟、林永恩、梁振纬、孙明等四位老师指导下，分别获得 2022-2023 年度省级学生技能竞赛“无人机应用技能与创新”赛项一等奖、二等奖。



图 5-6 学生在训练模拟驾驶技术

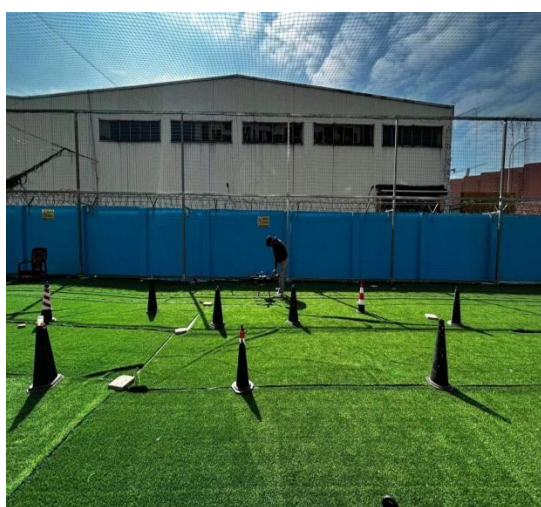


图 5-7 学校无人机训练基地

5.4 双师共培

学校重视“双师型”教师队伍建设，制定了《教师企业实践管理办法》，鼓励和引导教师以各种形式参与企业实践。每年暑期都有近半数的教师参与企业实践活动。2022 年下企业实践教师 228 人，参与工学交替 112 人；2023 年下企业实践教师 248 人，参与工学交替

110人。通过以多种形式和岗位参加企业生产、经营和管理实践活动，教师的职业素质和技能应用能力获得提高。学校打造特色教师实践平台，建立教师校外实践培训基地。依托校企合作专才班、产业学院等形式，探索建立校企深度合作的“嵌入式教学”和“双师型教师培养基地”，打造特色的教师实践平台。

【案例 5-4】 校企共育“双师”人才

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设，帮助在校教师了解和获取前沿技术，提高教学水平，提升教学质量，学校于 2022 年 11 月，邀请 360 数字安全集团来校开展“1+X”网络安全评估职业技能等级中级证书师资培训考证工作。学校信息工程学院和专才学院有 24 位老师参加，全部老师完成规定课程，经考试全部合格，并全部获得 360 公司的网络安全评估职业技能培训讲师证书（中级）。

本次培训和考试的成功举行，对学校推进“1+X 证书”工作、全面深化教育教学改革、创新高素质技术技能人才培养模式将起到重要作用。为学校促进书证融通、深化产教融合，提升新时代人才培养质量和服务社会能力做出积极贡献。



图 5-8 教师获得的 1+X 培训讲师证书

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 主题教育凝心铸魂，思想之光引领航向

2023年4-9月，学校党委扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。通过举办读书班、邀请专家专题辅导、观看红色革命传统教育电视片、参观红色基地等，教育引导学生着力把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精髓要义，进一步夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。加大宣传力度，在学校官网官微建立主题教育专栏，分期推出主题教育应知应会学习问答，发布主题教育相关报道60余条，营造浓厚的学习氛围，坚定学生听党话跟党走的信念。学校主题教育被省委教育工委评定为“好”等级。



图 6-1 邀请专家来校做主题教育报告

6.1.2 学习贯彻二十大，坚定信念跟党走

党的二十大召开后，学校党委第一时间组织党员干部和师生收听收看党的二十大开幕会和闭幕会实况。通过党委理论学习中心组专题学习、党委会“第一议题”、“思政第一课”、“三会一课”、“主题党日”等形式开展学习。开展“八个一百”宣讲活动，构建“书记校长+思政课教师+宣传部长+学工部长+优秀辅导员”宣讲矩阵。在全校学生中开展“职教生心中的二十大”系列活动，通过征文、演讲等多种形式引导广大青年学生坚定理想信念，增强爱国心、使命感和责任感。



图 6-2 党委书记做学习二十大辅导报告

6.1.3 为民解忧办实事，服务育人显成效

坚持围绕师生、服务师生，探索服务育人体系，强化服务育人成效。2023年5月面向全校学生发放调查问卷6124份，开展针对性访谈140人次，形成“为民办实事”37项清单并全部完成。

6.1.4 先进典型示范引领，品牌党建赋能发展

扎实开展党建“双创”活动。2022年底，建立5个校级样板支部培育创建单位，2023年4月，信息工程学院教工党支部入选省级样板支部培育创建单位，实现我校省级党建双创培育创建单位零的突破。以党建“双创”为抓手，着力推进“一院一特色、一支一品牌”，在加强政治引领、规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作等方面发挥基层党组织作用，引导学生奋楫争先。七一前夕，学校党委隆重开展两优一先评选表彰活动，教育引导广大师生向先进看齐，发挥先进典型示范引领作用。



图 6-3 学校召开“七一”表彰大会

6.1.5 专题培训强基固本，学思践悟提升素质

高度重视学生党员的教育与发展。为提高入党发展对象的思想觉悟、锤炼党性修养，举办入党发展对象培训班2次，近200名学生入党发展对象参与培训。通过自主学习、专题授课、实践研学等课程教

育引导学生端正入党动机，坚定理想信念，用实际行动践行责任担当。

学校召开 2023 届毕业生党员座谈会，通过师生交流学习、赠送毕业生党员专属纪念品等活动传达教师的祝福与教诲，引导毕业生党员坚定理想信念，以饱满的热情开启新征程。



图 6-4 学校召开毕业生党员座谈会

6.1.6 党建引领固防线，压实责任保安全

学校党委高度重视国家安全宣传教育，紧扣“国家安全教育日”主题，制定全民国家安全教育日宣传教育活动方案，调动师生员工共同参与国家安全宣传活动，确保活动覆盖到每一个部门、每一个班级、每一名学生。为创造平安和谐的校园环境，切实做好校园安全稳定和意识形态安全工作，举办校园安全工作会议暨安全责任书签订仪式。



图 6-5 学校党委与各部门签订安全责任书

6.2 经费保障

学校办学经费来源主要为学费收入，本学年学校总收入为 13821.78 万元，其中学费收入为 13215.89 万元。本学年学校不断加大投入力度，投资 485 多万元新建和改造了 16 间实训室，完全保证了学校教学的正常运行。

表 6-1 2022-2023 学年教学经费支出一览表

总收入 (万元)	总支出 (万元)	基础实 施建设 (万元)	设备 采购 (万元)	日常教 学经费 (万元)	教学改 革与 研究 (万元)	师资 建设 (万元)	图书购 置费 (万元)	其他支 出总额 (万元)
13821.78	13318.54	0.00	2579.33	3846.09	39.00	79.51	33.05	3517.55

数据来源：财务处

今年 9 月份，学校董事会斥巨资为专任教师调整薪酬待遇，将教师的基本工资和课酬上调较大幅度，得到了教师们的赞誉，为稳定教师队伍起到了关键的作用。广大教师纷纷表示，要积极投身到学校教育教学工作，为学校高质量发展贡献自己的力量。

6.3 条件保障

6.3.1 强化规范管理，修订管理制度

为进一步提升学校依法治校、规范办学水平，强化学校内部管理，建立科学化、规范化、现代化的管理制度体系，学校全面组织新一轮学校建章立制、规范性文件建设工作和整体汇编工作。根据学校新修订的章程，修订并印发《管理制度汇编》（第五版），涵盖行政管理制度，学生管理制度，教学管理、实训实习以及图书管理制度，人事管理制度，招生、校企合作与就业制度，教科研、社会服务以及校园网络制度，财务、资产设备管理以及后勤服务制度，校园安全制度等8类制度，共107项，总计约30余万字，为学校依法治校、规范管理提供有力支撑。



图 6-6 新修订的管理制度汇编

6.3.2 强化工会建设，提高民主管理水平

突出党委对工会的政治引领带动作用，切实保障和增强工会的政治性、先进性、群众性，指导工会依照工会法和工会章程开展理论学习、民主管理、服务师生等工作。学校召开第三届第二次教职工代表大

会暨工会会员代表大会，会议将《职称评审方案》等提交给代表团讨论、修改完善，充分体现了学校民主监督决策的治理模式。加强工会科学管理，抓好工会“教职工之家”建设工作，对经济困难教职工代表、工作优秀先进者的代表等开展慰问活动。组织策划庆“三八”国际劳动妇女节趣味运动会。通过强化理论学习坚定发展信心，强化民主管理促进和谐校园建设，引领广大教职工较好地推进了学校发展。

【案例 6-1】 学校隆重召开“双代会”

2023 年 3 月 9 日上午，学校第三届第二次教职工代表大会暨工会会员代表大会在综合楼报告厅隆重召开。校党委书记朱灿焕出席会议并作讲话。校长任克勤作题为《坚持以高质量发展为主线 努力建设高水平高职院校》的学校工作报告，常务副校长、工会主席朱志坚作题为《建功新时代 奋进新征程 在实现学校高质量发展中发挥积极作用》的工会工作报告，人事处处长朱艳辉对《广州现代信息工程职业技术学院 2022 年度职称评审方案（讨论稿）》作了说明。会议对两个报告及《学校 2022 年度职称评审方案（讨论稿）》进行了讨论、听取意见并修改完善，充分体现了民主决策、民主管理的学校治理模式，保障了教职工的合法权益，进一步增强了教职工的归属感和向心力。今后，学校将坚持以人为本理念，不断增强教职工生活的获得感和幸福感，奋力推动学校各项事业健康发展。



图 6-7 “双代会”代表合影留念



图 6-8 各代表团分组讨论场景

6.3.3 强化组织保障，全面推进素质教育

为全面推进素质教育，学校根据国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育目标和工作要求，成立体育工作领导小组、美育工作领导小组、劳动教育工作领导小组，明确其工作目标和职责，为促进学生全方位成长成才提供组织保障。



图 6-9 学校成立体美劳领导小组文件

6.3.4 创建平安校园，固牢安全防线

深入开展更高水平的“安全文明校园（平安校园）”创建工作。为贯彻落实总体国家安全观，构建高标准高质量的校园安全防控体系，筑牢校园安全屏障，守护师生生命财产安全，学校制定印发《广州现代信息工程职业技术学院更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建工作实施方案》，安排部署各项工作任务，进一步提升我校安全防范工作机制、“三防”建设、宣传教育、安全管理等工作水平，全力营造安全、稳定、文明、健康的校园环境。

为深入贯彻习近平法治思想，进一步提高了全体师生学法、守法、用法的自觉性和主动性，提高青少年运用法律保护自身合法权益的能力，扎实开展校园普法宣传活动。2023年5月24日，我校学生工作处、校团委在综合楼报告厅举办了“美好生活·民法典相伴”主题宣讲活动，积极弘扬法治精神，普及法律知识，使法律教育规范化、经常化，真正落实立德树人根本任务，为平安校园建设营造良好的法制环境。



图 6-10 学校开展主题宣讲活动

6.4 质量保障

学校积极开展学校内部质量保证体系建设和自我诊断与改进工作，成立了诊改工作领导小组，制定了《学院质量保证体系诊断与改进工作方案》，为诊改工作的开展，打下了良好的基础。本学年，学校组织对31个招生专业进行了专业调研，对全校所有专业的专业建设、师资队伍、实训条件、校企合作等方面的情况进行了一次排查。对各专业556多门课程的课程标准进行了修订，推进课程诊改；以课堂教学为中心，推进教学质量提升；以学业预警、学业帮扶为举措，推进人才培养质量；以建设诊改大数据平台为重点，全面推进诊改工作信息化，为学校可持续发展提供决策依据。

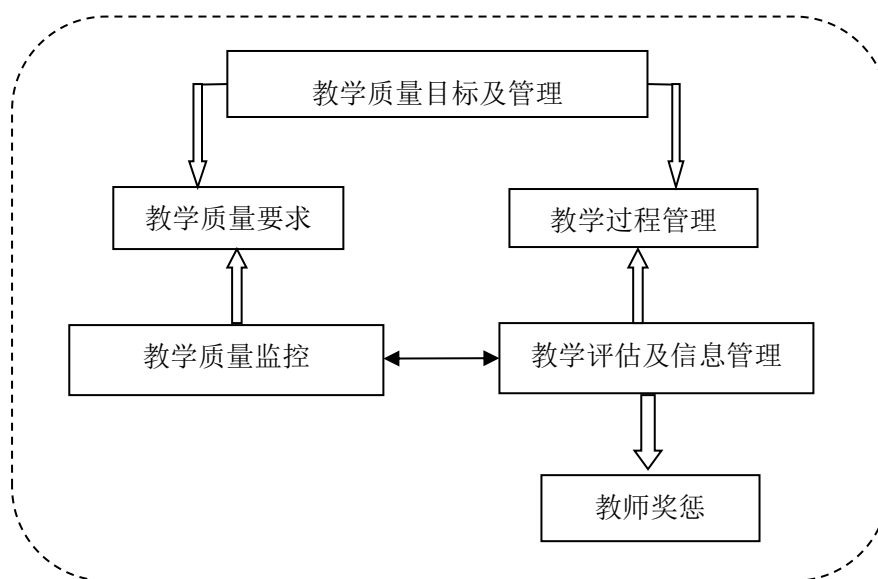


图6-11 学校教学质量保障及自我诊改体系框图

学校建立了多方参与的教学质量保障、监控与评价机制，建立了较为完善的教学管理规章制度和日常教学检查机制，对主要教学环节的教学质量实施全方位有效监控。每学期开学前，由教学单位组织各教研室主任，检查教师备课情况；第四周教务处抽查部分教师的教学

档案“五大件”，了解教师教学准备情况；第九至十一周期中教学检查，以教学单位自查和学校抽查的形式，全面检查所有教师的教学情况和教学档案，检查各教学单位教学管理状况。

学校建立了教学工作督导制度，设有教学督导室，有专职督导1人，兼职督导11人。教学督导室配合教务处对教学秩序、教学水平、教学质量进行检查和监督。

表 6-2 教育教学管理人员情况一览表

教学与学生管理文件数 (件)	专职教学管理人员总数 (人)	专职学生管理人员总数 (人)	专职教学研究 人员总数 (人)	教学督导人数 (人)	
				专职	兼职
128	16	75	2	1	11

数据来源：教务处

学校建立起比较完善的教学质量评价体系。通过多方位监控教学质量，使教学运行过程的各个环节得以落实，确保教学运行平稳有序。学校制定了《教师教学质量考核评价暂行规定》，完善了教师教学质量考核评价体系，考核评价体系由学生评教（60%）、学院评教（20%）、督导评教（20%）三项指标构成。每学期十五周开展学生网上评教，对所有任课教师进行教学质量测评，学生参与率在99%以上。教师教学质量考核评价体系的建立，有助于促进学校教师教学质量的提高，对有效地调动教师的积极性起到了显著效果。

表 6-3 评教情况一览表

评教客体			参与情况		
教师总数	被评教师数	所占比例	学生总数	参与评教学生数	所占比例
486	478	98.35%	9450	9412	99.59%

数据来源：教务处

6.5 政策保障

为全面贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，为进一步提升学校办学质量，增强学校服务区域经济社会发展的能力，学校认真制定《广州现代信息工程职业技术学院“十四五”发展规划（2021-2025年）》，秉承“创特色、树品牌、谋发展”的办学思路，明确了“1+2+N”的办学模式，进一步推进学校高质量发展步伐。

“创新强校工程”是广东省教育“创强争先建高地”战略部署的重要组成部分，也是民办高职院校推进学校高质量发展的重要举措和主要抓手。一直以来，学校认真贯彻落实“创新强校工程”相关文件精神及要求，扎实推进学校各方面建设工作，取得了较好的成效。2023年3月，学校根据《广东省教育厅关于开展2023年度高等职业教育“创新强校工程”考核工作的通知》的文件要求，学校全面梳理总结了2022年“创新强校工程”的实施情况，认真开展自评工作，将所有考核材料进行汇总和编制，形成整体考核材料后报送省厅。根据《广东省教育厅关于公布2023年度高等职业教育“创新强校工程”考核结果的通知》，学校最后得分为66.28分，比上年度提高了11.55分，创历年最佳成绩，居B类民办院校前列。

本学年，学校继续推进教科研工作，学校《教科研项目奖励办法》落地实施，教科研管理制度和激励机制进一步完善，教师参与教科研工作的积极性不断提高，项目申报和立项结项情况比往年有所增长。

其中，申报教育部人文社会科学研究一般项目 1 项；申报教育部供需对接就业育人项目 1 项，并获得立项；申报省级质量工程项目 11 项；申报省高校科研平台和项目、教育规划项目、社科类项目以及各教指委项目近 30 项，目前获得立项 10 多项；申报校级质量工程项目并获得立项 14 项等。在结题验收工作方面，申请并通过验收的省级质量工程项目 4 项、省科研项目 3 项、校级质量工程项目近 10 项等。

表 6-4 2022-2023 学年“质量工程”和科研立项情况表

序号	等级	项目类别	项目名称	负责人
1	国家级	教育部第二期供需对接就业育人项目	“六位一体、岗课赛证融通”土建人才校企共育模式研究与实践	罗新华
2	省级	广东省普通高校特色创新类项目（自然科学）	云计算环境下的可信计算技术研究	黄毅
3	省级	广东省普通高校特色创新类项目（哲学社会科学）	“南展西扩东进”战略背景下大湾区高校“冰雪”项目适用性研究	梅华安
4	省级	广东省普通高校青年创新人才类项目（自然科学）	基于计算机技术的家居产品审美偏好研究	郑子萱
5	省级	广东省普通高校青年创新人才类项目（自然科学）	基于 WEB 的农业数据展示平台研究	钟海东
6	省级	广东省普通高校青年创新人才类项目（哲学社会科学）	电子商务新媒体视角下南粤岐澳古道文化路线遗存研究	孙明
7	省级	广东省普通高校青年创新人才类项目（人文社科类）	化工行业企业竞争战略研究——以 JS 化工贸易公司为例	蒲丽斯
8	校级	虚拟仿真实训基地	计算机应用技术专业群虚拟仿真实训基地	金小江
9	校级	大学生校外实践教学基地	广东唯康教育科技股份有限公司计算机网络技术专业大学生校外实践教学基地	金小江
10	校级	大学生校外实践教学基地	佛山海尔电冰柜有限公司电器自动化技术专业大学生校外实践教学基地	宋华念

11	校级	教育教学改革与实践项目	“三位一体、岗课赛证”校企融通合作土建人才培养模式研究与实践	方蔚娜
12	校级	教育教学改革与实践项目	基于创新创业教育背景下的高职管理学课程教学改革	吴韵之
13	校级	教育教学改革与实践项目	大学英语课程思政教学和评估体系的实践研究——以广州现代信息工程职业技术学院为例	何欢
14	校级	教育教学改革与实践项目	OBE 理念下电子商务专业实训课程体系改革的实践与创新	蒲欢欢
15	校级	教育教学改革与实践项目	小周期训练对 800 米跑成绩提升研究	聂淼森
16	校级	教育教学改革与实践项目	信息化教育多模态——基于信息技术融合的商务英语阅读教学实践	杨雪佳
17	校级	教育教学改革与实践项目	虚拟仿真技术在工业机器人教学中的应用实践	谢晓敏
18	校级	教育教学改革与实践项目	“岗课赛证”综合育人模式下展示设计课程教学改革与实践探索研究	吕诣遐
19	校级	教育教学改革与实践项目	信息时代下高职思政课堂的多元化发展	莫静施
20	校级	大学生创新创业训练计划项目	机器人餐厅	林继栋
21	校级	精品在线开放课程	虚拟专用网络	赵阶旭

数据来源：科研处

【案例 6-2】学校获教育部供需对接就业育人项目立项

2023 年 4 月，教育部高校学生司公布第二期供需对接就业育人项目立项名单（教学司函【2023】6 号），学校建筑与艺术学院联合西安三好软件技术股份有限公司申报的“定向人才培养培训项目”经教育部高校学生司组织专家审核、立项单位信息核查等流程，顺利通过审批，获准立项。此次获得立项高校共 875 所，所获立项项目 1678 个。据悉，教育部高校学生司供需对接就业育人项目是为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接为目的的就业育人项目。

今后，学校将与联合申报单位共同细化项目合作内容，在课程体系构建、教学应用、实训基地建设、信息化教学等方面开展合作，共同推动人才培养培训项目顺利实施，为学生实现高质量就业夯实坚实基础。

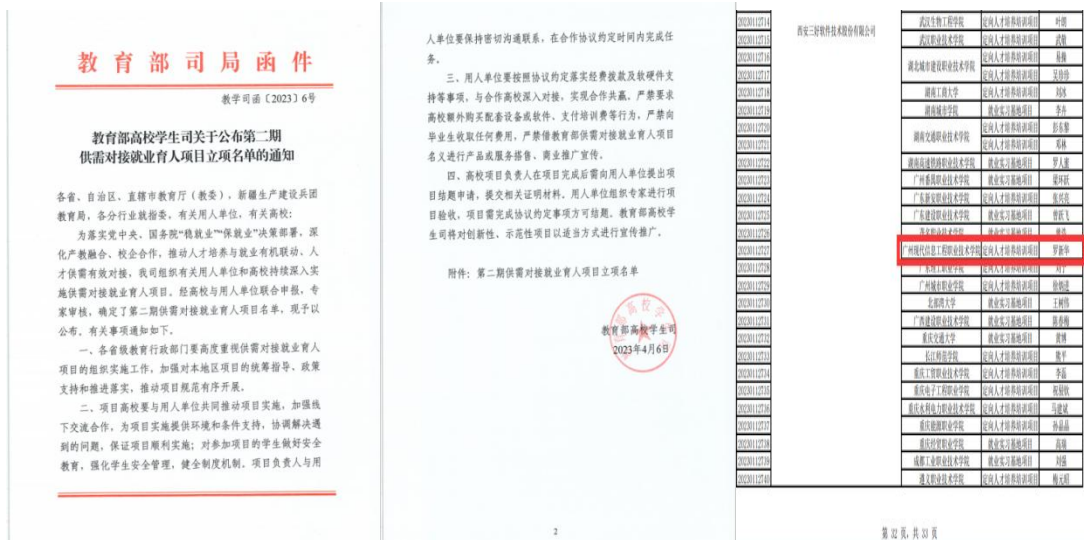


图 6-12 教育部公布立项文件

截止 2023 年 10 月底，学校获得省级财政专项资金共计 2545.12 万元。其中，奖助学金 767.87 万元，义务兵役国家资助金（学费资助资金、退役士兵教育培训补助金）1766.25 万元，广东省民办教育发展专项资金 11 万元。学校认真落实《广东省财政厅关于告知 2023 年高等教育学生资助资金预算编列情况的函》《广东省财政厅关于清算下达 2023 年高等教育学生资助资金的通知》和《广东省教育厅关于做好 2023 年现代职业教育质量提升计划专项资金（第二批）使用管理工作的通知》等文件要求，严格按照政策规定，及时开展各专项资助资金的资助发放工作，确保政策落实到位，同时规范合理使用教育质量提升计划专项资金，扎实推进学校“1+X”证书试点工作，提高专项资金的使用效率。

7 面临挑战

挑战 1: 高水平专业群建设有待进一步加强，在高水平师资队伍建设和专业实践教学基地和人才培养模式创新等方面还存在较大提升空间。

挑战 2: 师资队伍水平有待进一步提升，高水平的专业带头人和高水平教学团队较缺乏，师资队伍梯队结构不够合理，骨干教师不稳定，中坚力量不足，高层次企业导师数量较少。

挑战 3: 产业学院建设有待深入，产教融合的深度和广度还不够，联合办学的机制体制改革与创新仍有待进一步完善。

挑战 4: 科技服务能力较弱，对外交流与合作需加强。教师科研能力弱，科技服务能力和创新能力亟待增强；学校社会培训和社会服务能力有待提高。对外交流与合作项目需进一步落实。

面临挑战，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要理论，坚持党的教育方针，围绕立德树人、德技并修的目标，以全过程现代化信息办学为引领，为服务大湾区建设和经济发展培养高素质技术技能人才，为创建高水平高职院校而不懈努力奋斗。

1、加强高水平专业群建设，不断优化专业结构，逐步建立科学的专业动态调整与退出机制。积极探索与企业共建产教融合、特色鲜明、水平一流的特色专业和高水平专业群。

2、加大投入力度，快速提升师资队伍水平。学校将通过“人才

引进”、“学校培养”、“企业实践”等师资队伍建设机制，充实教师队伍，优化师资队伍结构，提高师资队伍水平。通过引进高层次人才和高层次企业导师、积极开展中青年教师培养、选派教师到行业企业轮岗锻炼、开展科研项目、名师奖励等多种方式，提高师资队伍的整体实力。

3、加强产教融合，以产业学院为抓手，扩大校企合作规模，提高合作质量和水平，积极建立校企双方共同建设、共同管理、共享资源、共育人才、合作就业的人才培养机制。

4、学校将继续以“质量工程”建设和“创新强校工程”考核为手段，加强内涵建设，努力提高办学质量。加大教学建设的资金投入力度；积极参与地方经济建设，强化社会服务意识，真正提升学校科技创新能力和社会服务能力。

附表1 人才培养质量计分卡

名称：广州现代信息工程职业技术学院（13912）

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	4440	
2	毕业去向落实人数	人	4169	
	其中：毕业生升学人数	人	242	
	升入本科人数	人	242	
3	毕业生本省去向落实率	%	92.70	
4	月收入	元	3996	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4169	
	其中：面向第一产业	人	55	
	面向第二产业	人	1129	
	面向第三产业	人	2985	
6	自主创业率	%	1.32	
7	毕业三年晋升比例	%	27.89	

附表 2 教学资源表

名称：广州现代信息工程职业技术学院（13912）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16.87: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	44.15
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	18.81
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	38
5	教学计划内课程总数*	门	556
		学时	102156
	其中：课证融通课程数*	门	40
		学时	5084
	网络教学课程数	门	24
		学时	1268
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	9
		学时	576
	在线精品课程课均学生数*	人	56
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	8
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4750
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.32
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6662.43
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	新一代信息技术
2	智能制造专业群	工业机器人技术	智能制造业
3	智慧建筑专业群	建筑工程技术	建筑业
4	跨境电商专业群	跨境电子商务	商业、服务业
5	学前教育专业群	学前教育	教育
6	医药卫生专业群	护理	卫生

附表 3 服务贡献表

名称：广州现代信息工程职业技术学院（13912）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3629
	其中：A类：留在当地就业*	人	1309
	B类：到西部和东北地区就业*	人	10
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	2423
	D类：到大型企业就业*	人	239
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	学时	96
	公益项目培训学时*	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0.00

附表 4 国际影响表

名称：广州现代信息工程职业技术学院（13912）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：广州现代信息工程职业技术学院（13912）

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	9450	
2	年生均财政拨款水平	元	2596.53	
3	年财政专项拨款	万元	0.00	
4	教职员工额定编制数	人	0	
	教职工总数	人	636	
	其中：专任教师总数	人	486	
	思政课教师数*	人	28	
	体育课专任教师数	人	16	
	美育课专任教师数	人	0	中职填报
	辅导员人数*	人	51	
	班主任人数	人	0	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4768	
	其中：学生体质测评合格率	%	83.00	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2510	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	148.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	44	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	11038	
	年支付行业导师课酬	万元	115.90	
10	年实习专项经费	万元	80.26	
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.85	